



ANEP - CES
PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS

DEUTSCH

MODUL I

	Temas – Textos	Comunicación	Gramática	Aprendizaje
Einheit 1	Alemán: oír y hablar Die Clique: Dialogos Una Canción Palabras internacionales	<i>Qué es esto?</i> <i>Hola, cómo te llamas</i> <i>Buenos días – Hasta la vista</i> <i>Deletrear</i>	El alfabeto Palabras internacionales.	Marcar el acento en las palabras. Buscar palabras internacionales.
Einheit 2	Información sobre personas Quién es el? Países y sus nombres Una canción: www.rap Un E- Mail	<i>Dónde vives</i> <i>De dónde vienes?</i> <i>Qué te gusta?</i> <i>Qué edad tienes?</i>	Verbos en singular: <i>Ich lerne, du lernst, er/sie/es lernt</i> Preguntas con pronombres interrogativos: <i>Wie?, Wo?, Woher?, Was?</i> Entonación en una oración.	Ordenar información en una tabla Marcar los verbos. Estrategias de lectura.
Einheit 3	En la escuela Juegos Palabras ABC	<i>Introducción: Cómo se dice esto en alemán?</i> <i>Qué es esto?</i> <i>Esto es el patio y no es ningún Campo deportivo.</i>	Sustantivos y artículos: (determinados e indeterminados) <i>Der, das, die – ein, eine</i> Negación: <i>kein, keine</i> Palabras compuestas. Preguntas de decisión.	Tipo: artículo – Sustantivo. Reglas gramaticales.
Einheit 4	Escuela: Goethe Horario y materias. Días de la semana. Números del 1 al 100 Hora: oficial y no oficial.	<i>Diferentes preguntas sobre los horarios y la escuela:</i> <i>¿Cuándo tiene Janine alemán?</i> <i>Hay una cafetería?</i> <i>Que hora es?</i>	Preguntas: <i>Cuándo Wann, Cuántos: Wie viele</i> Plural: <i>der Kurs – die Kurse</i> Pronombres personales en plural. (<i>Wir lernen, ihr lernt, sie lernen</i>)	Estrategias de lectura. Qué palabras conoces? Tabla gramatical con los verbos en todas las personas (singular y plural)
Einheit 5	Unidad de repaso, reiteración y profundización de todos los temas.			



ANEP - CES
PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS

DEUTSCH

MODUL II

Unidad 6	Animales, gente y colores Busco un amigo, busco mi perro. Los alemanes y sus perros	<i>Me gustan los pony</i> <i>Mis padres no les gustan los ratones</i> <i>¿Dónde está mi gato?</i> <i>¿Tienes un perro?</i>	Artículos posesivos en singular: <i>mein Hund / meine Katze</i> Acusativo: <i>ich suche meinen Hund / meine Katze</i>	Búsqueda de reglas. Mit Lernartikel arbeiten
Unidad 7	Una Cita. Planificación de una semana: Un día de Boris. Historia en imágenes. Un malentendido. Canción: sin tiempo, sin tiempo.	<i>¿Vas con nosotros el lunes al concierto?</i> <i>El sábado no puedo</i> <i>Boris se levanta a las 7.00</i>	Verbos separables: Trennbare Verben: <i>Gehst du mit?</i> Negación: <i>Ich weiß noch nicht / Ich habe kein Fahrrad</i>	Con gráficas de diálogos. Esquema de diálogos. Reglas.
Unidad 8	Tiempo libre, fechas y hobbies. Entrevista en la clase. Comparación.	<i>¿Le gusta leer?</i> <i>¿Qué puedes hacer?</i> <i>¿Qué encuentras mejor?</i> <i>¿Qué haces mucho mejor?</i>	Tiempo: por la mañana Verbos irregulares: <i>ich laufe, sie läuft</i> Comparativos y superlativos: <i>gern – lieber – am liebsten / gut – besser – am besten</i>	Trabajar con el diccionario.
Unidad 9	Familia Fotos familiares Un álbum de fotos.	<i>Mi Familia</i> <i>Atrás a la izquierda está mi padre.</i> <i>Perdón, no lo entiendo.</i> <i>Me lo explica, por favor?</i> <i>Dame el libro!</i>	Artículos posesivos en plural: <i>unser Haus, euer Hund</i> Acusativo: <i>Wir suchen unseren Hund</i> Imperativo: <i>Schlagen Sie bitte das Buch auf! Iss dein Brötchen?</i>	Búsqueda de las propias reglas.
Unidad 10	Unidad de repaso, reiteración y profundización de todos los temas.			