

## PROYECTO DE COOPERACIÓN ANEP

### PROGRAMA CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS - 2015

#### **Reflexiones sobre el plurilingüismo y posibles experiencias a desarrollar en el Programa CLE**

##### **A. FUNDAMENTACIÓN**

Si bien en los Centros de Lenguas Extranjeras de la ANEP las diferentes lenguas se abordan desde una perspectiva de enseñanza específica de cada una de ellas, los CLE se constituyen en un espacio privilegiado para desarrollar la competencia plurilingüe dada su estructura, en la que conviven docentes y estudiantes de las distintas lenguas-culturas.

*Encontramos, en la siguiente cita del MCREL, un apoyo para avanzar en esta línea de trabajo.*

*“Conforme se expande la experiencia lingüística de un individuo en los entornos culturales de una lengua, desde el lenguaje familiar hasta el de la sociedad en general, y después hasta las lenguas de otros pueblos ya sean aprendidas en la escuela o en la Universidad o por experiencia directa, el individuo no guarda estas lenguas y culturas en comportamientos mentales estrictamente separados, sino que se desarrolla una competencia comunicativa a la que contribuyen todos los conocimientos y las experiencias lingüísticas y en la que las lenguas se relacionan entre sí e interactúan. En situaciones distintas una persona puede recurrir con flexibilidad a partes diferentes de esta competencia para conseguir una comunicación eficaz con un interlocutor concreto.” (MCERL Cap. 1.3 pag. 16)*

##### **B. OBJETIVOS**

- ✓ Sentar las bases para una reflexión conjunta entre los docentes del PCLE y expertos internacionales sobre el plurilingüismo, que aporten una mirada crítica a nuestro trabajo.
- ✓ Promover el intercambio de experiencias entre los docentes de las diferentes lenguas que se enseñan en los CLE, a partir de la visualización de los elementos comunes de la didáctica de las lenguas extranjeras y la posibilidad de crear puentes entre las mismas.

##### **C. DESTINATARIOS**

Docentes de todas las lenguas del Programa CLE.

Docentes invitados de las instituciones de enseñanza de alemán, francés, italiano y portugués, en Uruguay, públicas y privadas.

#### **D. ACCIONES**

Se llevarán a cabo tres jornadas de trabajo con docentes.

Dos de ellas serán en español, animadas por el experto extranjero que trabajará sobre plurilingüismo, con la participación de los docentes de todas las lenguas.

Para una de las jornadas se prevé el trabajo, en grupos diferenciados, con nativos de las cuatro lenguas, ya sea a través de los lectores de la UDELAR o de docentes radicados en nuestro país, expertos en diferentes temáticas.

#### **E. FECHA DE REALIZACIÓN**

Setiembre de 2015

#### **F. RESULTADO ESPERADO**

Se espera que estas jornadas favorezcan una mayor sistematización del trabajo interlenguas que los docentes promueven desde cada una de las lenguas que enseñan.