

Comunidades educativas en clave de desarrollo profesional

Un acompañamiento que promueve

Ciclo de ateneos 2025

Maestro José Pedro Martínez Matonte

¿Qué significa una escuela abierta? «Si hablamos de abrir la escuela para adentro y para afuera, la asamblea de padres tiene el derecho del mundo de estar al tanto de todo lo que ocurre de puertas adentro [...] de la misma manera que el pretendido maestro, el docente, que atiende a su hijo, tiene el derecho del mundo de conocer qué es lo que está ocurriendo en su casa [...]. Usted venga a enterarse aquí, a la escuela, directamente, de todos los problemas que tiene a diario la escuela y entre todos vamos a tratar de solucionarlos [...] y convóqueme a mí a su casa, y yo voy a tomar mate con usted [...] No voy a ir a investigarlos [...] ¡No! Voy a ir a jugar con ustedes todos sus problemas, que es posible que sean los míos en el orden de la familia chica, para ver cómo los solucionamos, jeso es integrarse!» (Martínez Matonte, 1987, pp. 33-44)¹.

Se invita a los equipos que llevan adelante proyectos de acompañamiento pedagógico desde los distintos liceos de la DGES, a participar en **ateneos virtuales sincrónicos** que tendrán lugar en el presente año.

En relación a los antecedentes de esta convocatoria, cabe señalar que ya hay dos ediciones anteriores que fueron muy bien recibidas por los colectivos, duplicando el número de inscriptos con respecto a lo esperado.

Durante el ciclo 2022 se presentaron proyectos de acompañamiento pedagógico completos y en el ciclo 2023 se convocó a presentar distintas dimensiones de dichos

¹ Martínez Matonte, J. P. (1987). *Villa García por Dentro. Una Experiencia educacional interrumpida*. Montevideo: Talleres Gráficos de SON SRL.

proyectos. El año pasado se elaboró un documento que sintetiza lo más general de las distintas propuestas y que está disponible en [este enlace](#).

En este 2025, se continúa con la propuesta de seleccionar una dimensión dentro de una lista de opciones (ver cuadro 1) para presentarla en el ateneo, comunicando cómo se trabaja desde el proyecto de acompañamiento pedagógico y desde otros espacios de la comunidad educativa, para fortalecer esa dimensión.

Cuadro 1

Dimensiones de los proyectos de acompañamiento pedagógico a presentar en los ateneos del año 2025.

Un acompañamiento que promueve...

- el desarrollo del sentido de pertenencia y la participación.
- la convivencia en la diversidad.
- el aprendizaje autorregulado.
- el pensamiento crítico.
- el pensamiento creativo.

Los principales **propósitos** de estos ateneos son:

- Facilitar la comunicación de experiencias y el intercambio entre colectivos que trabajan en proyectos de acompañamiento pedagógico en diferentes localidades del país.
- Impulsar la sistematización de prácticas de los distintos equipos de acompañamiento pedagógico en las dimensiones mencionadas en el cuadro 1.

Cronograma

El cronograma previsto se desarrolla en el cuadro 2. En caso de imprevistos o por razones de fuerza mayor, se ajustarán fechas o plazos y se comunicará en forma oportuna.

Cuadro 2

Temporalización de la propuesta

Fechas clave	Acciones
Martes 26 de agosto	Se publica en el sitio web de la DGES esta convocatoria junto con un formulario online que será completado por un integrante del equipo de acompañamiento pedagógico a más tardar el martes 9 de setiembre. En el formulario de postulación , se manifiesta el interés por presentar una ponencia en el Ciclo de Ateneos 2025, <i>Maestro José Pedro Martínez Matonte</i> . El equipo indica opciones de días y horarios para participar.
Martes 9 de setiembre	Vence el plazo de presentación a la convocatoria, completando el formulario de postulación.
Martes 16 de setiembre	Se comunica por correo electrónico cuáles fueron las propuestas aceptadas para participar y en qué fecha se presentará cada equipo. Se envía una plantilla que guía y facilita la elaboración de la presentación digital. Se comparte la agenda de ateneos con los Inspectores Regionales e Inspectores de Institutos y Liceos.
Martes 30/9, 18 h Viernes 10/10, 10 h Viernes 17/10, 14 h Viernes 24/10, 10 h Martes 28/10, 18 h Viernes 7/11, 14 h Viernes 14/11, 10 h Viernes 21/11, 14 h	Se realizan los ateneos vía Zoom. Cada equipo participa en una de las fechas que se especifican a la izquierda. De acuerdo a las postulaciones recibidas, se pueden hacer algunos ajustes en las fechas u horarios mencionados.
Hasta el 28 de noviembre	Cada equipo envía un resumen de su ponencia que eventualmente

	podría incluirse en un libro de resúmenes digital.
--	--

Características de los ateneos

Se seleccionan **entre cuatro y cinco ponencias para cada ateneo**. Además, se confecciona una lista de suplentes que serán convocados en caso de surgir la oportunidad.

Cada liceo podrá presentar **una dimensión** solamente (ver Cuadro 1). Para evitar superposiciones de agenda con otras actividades dentro de un mismo liceo, es necesario contar con el apoyo del Equipo de Dirección antes de completar el formulario de postulación.

En el ateneo, la ponencia de cada equipo tendrá un máximo de 15 **minutos** de duración. Se trata de una **ponencia oral** acompañada de una **presentación digital** o presentación de diapositivas.

Quienes participen en un ateneo, recibirán una **constancia** como ponentes.

Formulario de postulación

A través del [formulario](#), se inscriben los equipos interesados en participar en uno de los ateneos del ciclo 2025, *Maestro José Pedro Martínez Matonte*. El equipo selecciona un integrante que es la persona de contacto a los efectos de la convocatoria; todas las comunicaciones del equipo organizador se realizan a su correo electrónico.

Organización de esta propuesta

A cargo del equipo de Planes y Programas de la Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa, DGES.