



Mediante el presente documento se da publicidad a la bibliografía sugerida para la realización del Proyecto Educativo institucional que deberán presentar quienes resulten preseleccionados en el Llamado a concurso de oposición y méritos, público y abierto para ocupar cargos de Psicólogo Grado 10 en el Escalafón "A" - Profesional Universitario, para desempeñarse en la Dirección General de Educación Secundaria, convocado por Resolución N.º 5192 de fecha 8 de noviembre de agosto de 2023 – Expediente 2023-25-3-007571.

Puede acceder a cada documento dando click sobre el nombre del mismo.

MARCO NORMATIVO VIGENTE (Obligatorio)

- **Circulares**
 - [Equipos educativos y funciones de los Profesionales en el marco del DIE](#)
 - [N.º 3224/14 – Atención a la diversidad](#)
 - [N.º 3421/18 – Competencias de Inspectores de Institutos y Liceos](#)
 - [N.º 2380/99 – Embarazo](#)
 - [N.º 2784/07 – Enfermedades crónicas](#)
- **Protocolos y mapas de Ruta**
 - [Larrobla, C. Canetti, A. Prevención de conducta suicida en Adolescentes. Guía para los sectores de educación y salud](#)
 - [Guía de promoción de salud y prevención de conductas suicidas 2022 – ANEP](#)
 - [Situaciones de violencia doméstica en Adolescentes – Protocolo para la Educación Media. ANEP](#) (Estar atento a nuevas publicaciones ya que se encuentra en proceso de actualización).
 - [Violencia hacia Niños, Niñas y Adolescentes: Herramientas para el Proceso Judicial. SIPIAV](#)
 - [Ley N.º 19.580 – Ley de violencia hacia las mujeres basada en Género. Reglamentada por Decreto N.º 339/019](#)
 - [Ley N.º 19.747 – Modificación del capítulo XI de la Ley 17.823, Código de la Niñez y la Adolescencia.](#)
 - [Proceso de reparación del daño. SIPIAV](#)
 - [Protocolo de regulación de la atención y prevención del Acoso Sexual. ANEP](#)
 - [Mapa de Ruta de Promoción de la Convivencia para instituciones de Educación Media. ANEP](#)



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

Dirección de Gestión Administrativa

Departamento de Concursos Registros y Aspiraciones

- [Protocolo de actuación para la inclusión de personas con discapacidad en los centros educativos. ANEP](#)
- [Acciones afirmativas hacia la población Afrodescendiente y Trans](#)
- [Convención sobre los Derechos del Niño. UNICEF](#)
- [Ley N.º 17.823 – Código de la Niñez y la Adolescencia en Uruguay](#)
- Código de Ética Profesional del Psicólogo (link no disponible)
- **Normativa ANEP**
 - [Ley N.º 18.437 – Ley General de Educación](#)
Artículos: del 1 al 13 inclusive, 40 y 41.
 - [Ordenanza N.º 10](#)
LIBRO I – Del procedimiento Administrativo en General
Sección I – Principios Generales.
Sección II – Del trámite administrativo.
 - [Estatuto del Funcionario No Docente](#)
 - [Estatuto del Funcionario Docente](#)
Artículos: del 1 al 22 inclusive.
 - [Estatuto del Estudiante](#)

**SUGERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y PUBLICACIONES**

- EDUCACIÓN INCLUSIVA (Links no disponibles)
 - Ainscow, M. (2004). “El desarrollo de sistemas educativos inclusivos: ¿Cuáles son las palancas de cambio?” en Journal of Educational Change. Facultad de Educación Universidad de Mánchester.
 - Ainscow, M. y Booth, T. (2015). Guía para la Educación Inclusiva. Desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares. [Adaptación de la 3ª edición revisada del Index for Inclusión][1].
 - Ainscow, M. y Booth, T. (2015). Index For Inclusión. OEI / FUHEM, 2, pp. 21- 32.
 - Ainscow, M. y Echeita, G. (2010). La educación inclusiva como derecho. Marco de referencia y pautas de acción para el desarrollo de una revolución pendiente. Granada.
- DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOAFECTIVO
 - [Orientaciones generales sobre aspectos Socioemocionales – Psicoafectivos 2021](#)
 - Documento [Aportes para contribuir al desarrollo socioemocional y acompañamiento psicoafectivo en las comunidades educativas de secundaria \(DIE - DGES 2021\)](#)
 - [Anexo 2022](#)
- ENLACES CON LA VIDA
 - [Situación de bienestar psicosocial y Salud Mental en adolescentes y Jóvenes en Uruguay. UNICEF – MIDES – INJU](#)
 - [Posvención por suicidio con adolescentes. ASSE – UNICEF](#)
- CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
 - Prevención de las violencias:
 - [Explotación Sexual comercial](#)
 - Convivencia:
 - [Gramática de la convivencia](#)
 - [Hacia una política de prevención de la violencia en Uruguay](#)
 - [Promoción de buenos climas de convivencia en la escuela](#)
 - [Ficha 1: Convivir con otros y con cada uno. La convivencia y las TICS](#)



- [Video](#)
- [Ficha 2: Una mirada a la noción de violencia en el seno de la institución educativa](#)
 - [Video](#)
- [Ficha 3: Convivir – con, vivir, vivir – con](#)
 - [Video](#)
- [Ficha 4: Una mirada a la convivencia desde la grupalidad y los centros de Interés](#)
 - [Video](#)
- [Ficha 5: La convivencia en los centros educativos en el marco de la reflexión y la transformación de las prácticas pedagógicas](#)
 - [Video](#)
- [Migrantes](#)
 - [Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes \(IIN – OEA, 2021\)](#)
 - [La migración, un derecho tuyo, mío y de todos/as \(IIN – OEA, 2021\)](#)
 - [Vivir en Uruguay. Guía de apoyo al inmigrante](#)
 - [\(Re\) pensar en la inmigración en Uruguay – Texto marco](#)
 - [\(Re\) pensar la inmigración en Uruguay – Secuencias didácticas para el nivel secundario](#)
- [Educación y afrodescendencia](#)
 - [Guía didáctica educación y Afrodescendencia](#)
- [Derechos Humanos](#)
 - [Plan nacional de Educación en Derechos Humanos](#)
- [Ciudadanía digital y participación estudiantil](#)
 - [AGESIC \(2020\) Estrategia de Ciudadanía Digital para una Sociedad de la Información y el Conocimiento](#)
 - Buckingham, D. (2002). Crecer en la era de los medios electrónicos. Tras la muerte de la infancia. Morata; Fundación Paidea. (link no disponible).
 - Canetti, A. (2015). Desarrollo, prácticas de crianza y participación infantil. En A. Cerutti, A. Canetti, y M. A. Girona Gamarra, Infancia temprana, crianza y desarrollo en la sociedad actual (pp. 73-90). Espacio Interdisciplinario



(UDELAR) Centro Interdisciplinario de Infancia y Pobreza. (link no disponible).

- [Comité de los Derechos del Niño. \(2009\). Observación general N.º 12 \(2009\) – El Derecho del niño a ser escuchado. Naciones Unidas.](#)
- [Giorgi, V. \(2010\). La participación de niños, niñas y adolescentes en las Américas: a 20 años de la Convención sobre los Derechos del Niño. OEA; Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes](#)
- [Hart, R. A. \(1993\). La participación de los niños: De la participación simbólica a la participación auténtica \(Ensayos Innocenti, No. 4\).](#)
- Jubany, J., y Rexach, V. (2019) Desigualmente conectados: educarnos en un mundo digital. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (link no disponible)
- [Lansdown, G. \(2005a\). La evolución de las facultades del niño. UNICEF; Save the Children](#)
- [Lansdown, G. \(2005b\). ¿Me haces caso?: el derecho de los niños pequeños a participar en las decisiones que los afectan. Bernard van Leer Foundation](#)
- Morduchowicz, R. (2021). Adolescentes, participación y ciudadanía digital. Fondo de Cultura Económica. (link no disponible)
- [Naciones Unidas. \(2021\). Convención sobre los Derechos del Niño: Observación general núm. 25 \(2021\) relativa a los derechos de los niños en relación con el entorno digital](#)
- [Organización de Naciones Unidas. \(1989\). Convención sobre los Derechos del Niño](#)



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

Dirección de Gestión Administrativa

Departamento de Concursos Registros y Aspiraciones

- LIBROS:
 - Dabas, E (1999) Red de Redes. Las prácticas de la intervención en las redes sociales. Ed Paidós.
 - Duschantzky, S. y Corea, C. (1999) Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones. Ed. Paidós
 - Fernández, L. (1994) Instituciones educativas dinámicas institucionales en situaciones críticas. Editorial Paidós.
 - Giorgi, V (2007) Los adolescentes de hoy y el adolecer de las instituciones educativas INAU.
 - Kaplan, C. (2022) La afectividad en la escuela. Editorial Paidós
 - Morín, E. (1999) Sobre la Interdisciplinariedad.
 - Viñar, M. (2009). Mundos adolescentes y vértigos civilizatorios. Editorial Trilce