

Curso: Recursos para el aula de Ciencias Naturales

2020 - Segunda edición

Objetivos

Diseñar una propuesta didáctica que integre los conceptos trabajados sobre lectura y escritura en Ciencias Naturales, argumentación científica, habilidades cognitivo-lingüísticas e interpretación de gráficas.

Duración

8 semanas.

Dedicación semanal estimada

10 horas.

Modalidad

En línea.

Docentes responsables:

Profesores Anarella Gatto (Química), Andrés Hirigoyen (Biología) y Silvia Pedreira (Física)
- (Diseño del curso y tutoría)

Contenidos

Módulo 1: Introducción

Fecha de inicio: 7 de septiembre

Fecha de cierre: 15 de septiembre

Objetivos

- Conformar el grupo y presentar la Plataforma.
- Retomar y profundizar las características de la lectura y escritura en Ciencias Naturales.

Actividades:

- Participar del Foro de Presentación.
- Seleccionar una temática y el nivel con el que se trabajará en el resto del curso.
- Conformar los equipos de trabajo (no obligatorio).

Evaluaciones:

- Consigna del Foro de Presentación.
- Elección de nivel y tema a abordar.
- Cuestionario de aplicación.

Fecha límite para la entrega de las tareas:

15/9 a las 23:55

Módulo 2: Lectura de textos en Ciencias Naturales

Fecha de inicio: 15 de septiembre

Fecha de cierre: 22 de septiembre

Objetivos

- Definir y caracterizar las preguntas en inferenciales, literales, evaluativas y creativas.
- Retomar y aplicar el modelo CRITIC.

Actividades

- Lectura de los materiales de apoyo.
- Partiendo de una noticia vinculada con la temática seleccionada en el módulo anterior, elaborar una consigna aplicando el modelo CRITIC y los diferentes niveles de lectura.
- Cuestionario de aplicación.

Evaluación

- Entrega de consigna basada en CRITIC y niveles de lectura.

Fecha límite para la entrega de las tareas

22/9 a las 23:55.

Módulo 3: Habilidades cognitivo-lingüísticas

Fecha de inicio: 22 de septiembre

Fecha de cierre: 29 de septiembre

Objetivos

- Delimitar y analizar las dimensiones de la competencia científica.
- Explicitar la diferencia entre describir/explicar y entre justificar/fundamentar.
- Crear una base de orientación para los estudiantes.

Actividades

- Visionado de conferencia de la Dra. Neus Sanmartí.
- Lectura de materiales de apoyo.
- Elaboración de una actividad áulica.

Evaluación

- Diseñar una actividad que ponga en juego al menos dos dimensiones de la competencia científica (explicitar el para qué y el por qué de la propuesta).
- Realizar una base de orientación que acompañe a la actividad diseñada.

Fecha límite para la entrega de las tareas

29/9 a las 23:55.

Módulo 4: Argumentación en Ciencias Naturales

Fecha de inicio: 29 de septiembre

Fecha de cierre: 6 de octubre

Objetivos

- Profundizar sobre la argumentación en Ciencias Naturales.

- Caracterizar un texto científico argumentativo.

Actividades

- Lectura de materiales de apoyo.
- Análisis de audio de la Dra. Neus Sanmartí.
- Participación en el Foro de debate.
- Elaboración de una actividad áulica.

Evaluación

- Partiendo del tema elegido en el módulo 1, presentar una consigna en donde los estudiantes deben realizar una argumentación científica.
- Diseñar un instrumento para la evaluación de la consigna.

Fecha límite para la entrega de las tareas

6/10 a las 23:55.

Módulo 5: Interpretación de gráficas

Fecha de inicio: 6 de octubre

Fecha de cierre: 13 de octubre

Objetivos

- Explicitar y caracterizar los niveles de información que se representan en una gráfica.

Actividades

- Lectura de materiales de apoyo.

Evaluación

- Partiendo del tema elegido en el módulo 1, presentar una consigna en donde los estudiantes deben interpretar una gráfica.

Fecha límite para la entrega de las tareas

13/10 a las 23:55.

Semana de recuperación

Fecha de inicio: 13 de octubre

Fecha de cierre: 20 de octubre

Objetivo

- Aquellos docentes que se encuentren retrasados con la entrega de alguna de las tareas puedan realizarlas.

Módulo 6: Elaboración de una Propuesta didáctica

Fecha de inicio: 20 de octubre

Fecha de cierre: 2 de noviembre

Objetivo

- Diseñar una propuesta didáctica que englobe las actividades creadas en los módulos anteriores.

Actividades:

- Lectura de las pautas para la elaboración de una propuesta didáctica, que podrá ser publicada en el Portal Uruguay Educa como REA (Recurso Educativo Abierto, con licencia CC BY-SA 4.0).
- Revisar los ejemplos presentados en el módulo.
- Pensar el diseño de una propuesta didáctica (que puede ser interdisciplinaria).

Evaluación:

- Entrega de la propuesta didáctica (que incluya título, descripción, temporalización, objetivos, contenidos, metodología y secuencia de actividades, evaluación, materiales y fichas de trabajo, sugerencias, créditos y autor/es).

Fecha límite para la entrega de las tareas

2/11 a las 23:55.

Para ir finalizando

Fecha de inicio: 2 de noviembre

Fecha de cierre: 11 de noviembre

Actividad

- Evaluación del curso por parte de los participantes.
- Apreciaciones personales sobre el desarrollo de la actividad (tutores y participantes).
- Devolución de los trabajos finales (tutores).

Evaluación

Se trata de un curso con evaluación. A quienes aprueben se les otorga constancia digital reconociendo 80 horas de formación. Para aprobar el curso se deberá alcanzar el puntaje mínimo de 75 y haber entregado todas las tareas de cada módulo así como la tarea final.

Puntajes por módulo



La aprobación del curso implica la entrega de todas las tareas y una calificación mínima de 75 puntos.