

Montevideo, 10 de mayo de 1977.

Señor Director

De mi consideración:

Pongo en su conocimiento que el Consejo de Educación Secundaria Básica y Superior en fecha 27 de abril ppdo., dispuso dar a publicidad el Plan de Formación Docente 1977, ORDENANZA No. 29, del Consejo Nacional de Educación. Saluda a usted muy atentamente.

Insp. ELEUTERIO GONZALEZ
Secretario General (Enc.)

ORDENANZA No. 29

INDICE

	pág.
1 — Fundamentos del Plan	1
2 — Objetivos Específicos	2
3 — El Núcleo Básico Común	2
4 -- Formación de Maestros	3
5 — Formación de Profesores	5
6 — Formación de Maestros Técnicos	7
Anexos: Plan de Estudios de Profesores (por especialidades)	9
Anexos: Plan de Estudio de Maestros Técnicos (por especialidades)	25

CONAE

PLAN PARA LA FORMACION DOCENTE
AÑO 1977

1. — FUNDAMENTOS DEL PLAN

El presente Plan comprende una de las partes operaciona-

les del AREA que atiende la FORMACION Y EL PERFECCIONAMIENTO DEL DOCENTE, la que se encuentra en un proceso de transformación acompañando la reestructura que se opera en todo el Sistema Educativo dependiente de CONAE, cuyo objetivo fundamental es la formación del HOMBRE URUGUAYO, de acuerdo a una concepción humanística y personalista que permita atender el encausamiento científico necesario.

Se entiende que la reestructura del Sistema debe apuntar no solamente a cambios de organización, sino de medios, contraponiendo a un esquema estático, costoso y poco práctico, un esquema dinámico y realista, concentrando los contenidos programáticos con amplias perspectivas de diversificación a fin de lograr ágiles salidas al campo profesional y al laboral.

En consecuencia, las tres ramas del SISTEMA EDUCATIVO CONAE deben sustentar la misma unidad de doctrina, para lo que es imprescindible que todos los docentes estén imbuidos de los mismos ideales del sentir nacional y poseer un amplio espectro cultural y formativo que defina paradigmáticamente el perfil de los futuros ciudadanos.

Para ello se procura que los docentes reciban una formación profesional básica de tipo pedagógico y psicológico, produciéndose cumplida la misma, las diferenciaciones necesarias.

Por tanto, la formación de los educadores ha de iniciarse con la apertura de un NUCLEO COMUN DE ASIGNATURAS BASICAS de carácter técnico-pedagógico, integrando los tres factores interactuales en el proceso educativo:

- el EDUCANDO en un enfoque evolutivo
- los PSICODINAMISMOS del APRENDIZAJE
- el CONTEXTO SOCIAL NACIONAL que condiciona los otros factores

Sobre esta base se asienta la etapa de la FORMACION PROFESIONAL DIVERSIFICADA, que comprenderá una alta especialización en el sector hacia el cual se oriente el futuro docente y permita el cumplimiento de las disposiciones contenidas en los artículos 1 y 2 de la Ordenanza 28 de CONAE (Normas Estatutarias del Docente).

2. --OBJETIVOS ESPECIFICOS

2.1 -- Propender a que el futuro docente tome una real conciencia de los valores trascendentes que sostiene la Cultura Occidental en que se apoya los cimientos de nuestra Sociedad, a fin de proyectarlos en la acción integral del educando.

2.2 -- Fortalecer sentimientos y actitudes tendientes a la com-

prensión de los valores nacionales en el marco de las concepciones trascendentes de la vida democrática.

2.3 — Lograr una alta y eficiente capacitación educativa para desarrollar en la niñez y adolescencia de nuestro tiempo, la promoción de una auténtica formación personal.

2.4 — Obtener una mayor calificación personal y profesional del docente, para el desarrollo de los programas educativos acordes con el progreso técnico-científico y social.

2.5 — Afirmar la vocación del docente como forma de mantener viva una permanente actitud de renovación, creatividad e investigación mediante cursos de Perfeccionamiento y Actualización que aseguren una más profunda e integral formación profesional.

2.6 — Favorecer la máxima comprensión, comunicación e interacción entre los docentes de las diferentes ramas del Sistema Educativo.

3. -- EL NUCLEO BASICO COMUN

3.1 — Ciencias de la Educación.

— Profesionales:

— Introducción a la Teoría de la Educación.

— Psicología de las Edades

— Psicología del Aprendizaje

— Didáctica General

— Ciencias Sociales de Formación

— Instrumentales:

— Matemática

— Idioma Español

3.2 Complementación Práctica;

La faz práctica de esta etapa visará la información sobre la totalidad del Sistema, mediante actividades obligatorias de los futuros docentes en las tres ramas (Primaria, Secundaria y Técnico-Profesional) con énfasis especial en el sector en que se inscribe el alumno, bajo la supervisión del Profesor de Didáctica.

El proceso comprenderá en general:

— visitas a escuelas, liceos y escuelas industriales

— práctica de Psicología del Aprendizaje y de las Edades en sus vinculaciones con la Didáctica General.

3.3 — Para la formación del MAESTRO de Educación Primaria, el Núcleo Básico Común, será desarrollado íntegramente en el 1o. AÑO. En cambio, en la formación de PROFESORES

MAESTROS TECNICOS, las asignaturas se distribuirán racionalmente a lo largo del desarrollo de los cursos.

4. -- FORMACION DE MAESTROS

4.1 -- Tiempo de duración; 3 AÑOS

Locales: los de los II.NN.

Carácter de los cursos: Reglamentados

Habilitación para el ingreso:

aparte de las condiciones que se reglamenten oportunamente, se requerirá la aprobación del 2o. Ciclo de Educación Secundaria en cualquier modalidad de sus planes o 2o. ciclo del plan 1976 de UTU (Bachillerato Técnico)

4.2 Plan de Estudios

– 1o. AÑO: (Núcleo Básico Común)

Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.
Psicología del Aprendizaje	3 hs.
Psicología de las Edades	3 hs.
Didáctica General	3 hs.
Ciencias Sociales de Formación	3 hs.
Matemática	3 hs.
Idioma Español	4 hs.

Total: 22 hs. semanales

PRACTICO: 6 horas semanales.

– 2o. AÑO:

Psicología Evolutiva	2 horas
Pedagogía	2 horas
Didáctica General	3 horas
Matemática	3 horas
Literatura	2 horas
Cultura Artística	2 horas
Historia y Geografía del Uruguay	4 horas

Total: 18 horas semanales

PRACTICO: 20 horas semanales

– 3o. AÑO:

Psicología Educacional	3 horas
Filosofía de la Educación	2 horas
Didáctica Especial	4 horas
Ciencias Integradas	4 horas
Matemática	3 horas
Actividades Agronómicas	2 horas

Total: 18 horas semanales

PRACTICO 20 horas semanales

4.3 – Observaciones sobre la Didáctica y la Práctica

La Didáctica General y la Especial se complementará con la Práctica Docente.

- La Práctica en 1o. AÑO comprenderá:
Las normas establecidas en 3.2
- La Práctica en 2o. AÑO comprenderá:
Práctica docente en clases que incluirán las siguientes asignaturas teórico-prácticas:
 - Apreciación Musical (3 horas semanales)
 - Taller de Plástica, Escritura y Diagramación (3 horas semanales)
- La Práctica en 3o. AÑO comprenderá:
Práctica docente en clases que incluirán las siguientes asignaturas teórico-prácticas:
 - Apreciación Musical y Canto (3 horas semanales)
 - Ed. Física, Recreación y Danzas Nativas (3 horas semanales)

Las Prácticas de 2o. y 3o. AÑOS se realizarán en las Escuelas que a tales efectos se designen. Bajo el contralor del Profesor de Didáctica del Instituto Normal, cada alumno se adscribirá a un Maestro de Clase. Las Adscripciones podrán hacerse rotativas durante el año.

5. – FORMACION DE PROFESORES

5.1 – Tiempo de duración: 3 AÑOS

- Carácter de los cursos – Reglamentados
- Libres

Locales: – en el IPA se desarrollarán los cursos completos Reglamentados y las pruebas de los exámenes Libres.

– en los II.NN. de todo el País, los aspirantes a Profesor podrán cursar Reglamentados las asignaturas que comprenden el Núcleo Básico Común.

Habilitación para el ingreso:

aparte de las condiciones que se reglamenten oportunamente, se requerirá la aprobación del 2o. Ciclo de Ed. Secundaria en determinadas modalidades según la Especialización de Profesor a que se aspire, el 2o. ciclo del plan 1976 de UTU (Bachillerato Técnico) complementándose cuando así se indique esas condiciones con la aprobación de una prueba de ingreso.

5.2 Distribución del Núcleo Básico Común y la Práctica Docente

Las asignaturas que componen el Núcleo Básico Común (excluido Matemática) y la Práctica Docente de todos los AÑOS tendrán siempre carácter Reglamentado (asistencia obligatoria) pero con una distribución diferente a la establecida en el 4.2 para los Maestros de Ed. Primaria, a saber:

- en el 1o. AÑO se incluirán:
 - Introducción a la Teoría de la Educación
 - Psicología de las Edades
 - Didáctica General
 - Idioma Español (excepto los que sigan esta rama)
 - Práctica Docente (ajustado a lo dispuesto en 3.2 y última parte de 4.3)
- en el 2o. AÑO se incluirán:
 - Psicología del Aprendizaje
 - Ciencias Sociales de Formación
 - Práctica Docente
- en el 3o. AÑO se incluirán:
 - Práctica Docente.

5.3 – Las asignaturas restantes de cada una de las Especializaciones del Profesor por la que se opte, podrán cursarse en el IPA con carácter de Reglamentado, siendo obligatoria esta condición para los estudiantes radicados en Montevideo.

Los estudiantes radicados en el Interior del País, podrán cumplir esas asignaturas en carácter de Libres rindiendo los exámenes correspondientes en el IPA, toda vez que se encuentren inscriptos. Bajo el contralor del Instituto Normal del Departamento respectivo deberán cumplir la Práctica Docente de 2o. y 3o. AÑOS en calidad de Reglamentados, adscriptos al Profesor del Liceo local que se designe en cada caso y bajo la supervisión de un Profesor de Didáctica Especial que a tal fin destinará el IPA.

El mencionado Profesor de Didáctica Especial también asistirá a estos estudiantes libres, con orientaciones generales, bibliografía y temas de esencial significación. Treinta días antes de los exámenes, el IPA pondrá a disposición de los estudiantes Libres, sus laboratorios, equipos y preparadores, como asimismo su biblioteca.

5.4.- Especializaciones

Los distintos cursos de formación de Profesores comprenderán las siguientes especializaciones:

Profesor de Ciencias Geográficas

Profesor de Ciencias Geográficas

"	"	Literatura
"	"	Idioma Español
"	"	Historia
"	"	Inglés
"	"	Italiano
"	"	Química
"	"	Matemática
"	"	Física
"	"	Francés
"	"	Dibujo
"	"	Filosofía
"	"	Educación Musical
"	"	Cultura Cívica
"	"	Ciencias Biológicas
"	"	Astronomía

5.5 -- Plan de Estudios

Comprende los cursos correspondientes a las 16 Especializaciones que pueden tener los Profesores para atender las diversas Asignaturas académicas del Nivel Medio educativo del Sistema.

No obstante lo cual, se prevé que mediante la realización de cursos de complementación, se alcance la Especialización en Areas, a fin de atender la orientación al estudio por Areas de Asignaturas que el Plan 1976 procura implantar en el Ciclo Básico.

El curriculum de cada Especialización se detalla en cuadros anexos.

6. -- FORMACION DE MAESTROS TECNICOS

6.1 -- Tiempo de duración: 3 años

Carácter de los cursos: Reglamentados

Local: INET

Habilitación para el ingreso:

-- Haber aprobado el 2o. año de Bachillerato Técnico del Plan 1976, o bien, haber egresado del 2o. Ciclo de UTU correspondiente a planes anteriores.

-- Mediante pruebas de conocimientos técnicos y certificados que acrediten la posesión de calificada experiencia en actividades técnicas industriales, podrá también admitirse el ingreso.

6.2 -- Especializaciones

Los distintos cursos de formación de Maestros técnicos

comprenderán las siguientes especializaciones:

- Maestro de Mecánica General
- ” ” Mecánica Automotriz
- ” ” Electrónica
- ” ” Electrotécnia
- ” ” Carpintería

Sin perjuicio de las otras que oportunamente se determinen.

6.3 – Plan de Estudios

El curriculum de cada especialización se detalla en cuadros anexos.

CONAE

Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad C. GEOGRAFICAS

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Matemática	4 hs.	—	—
Cosmografía	3 hs.	—	—
Geografía Gral. y Elementos Geofísicos	3 hs.	—	—
Geografía Regional	3 hs.	3 hs.	3 hs.
Historia de la Geografía	—	2 hs.	—
Elementos de Cartografía (2T., 1P)	—	3 hs.	—
Geografía Física	—	3 hs.	3 hs.
Geografía Humana	—	3 hs.	—
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Historia de las Ciencias	—	—	2 hs.
Geografía Económica	—	—	4 hs.
Geografía del Uruguay	—	—	6 hs.
TOTALES DE HORAS	26	22	25

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la práctica docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE

Area de Formación Docente
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad **LITERATURA**

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Literatura General	4 hs.	4 hs.	4 hs.
Literatura Española	4 hs.	—	—
Lingüística	3 hs.	3 hs.	—
Teoría Gramatical	4 hs.	4 hs.	—
Teoría Literaria	2 hs.	2 hs.	2 hs.
Literatura Española e Iberoamericana	—	3 hs.	4 hs.
Literatura Uruguaya	—	2 hs.	3 hs.
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Corrientes Literarias	—	—	2 hs.
TOTALES DE HORAS	26	26	22

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la práctica docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE

Area de Formación Docente
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad **IDIOMA ESPAÑOL**

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Teoría Gramatical	5 hs.	5 hs.	5 hs.
Estilística y Análisis del Texto	3 hs.	3 hs.	3 hs.
Literatura Española e Iberoamericana	3 hs.	3 hs.	—
Latín	3 hs.	3 hs.	—
Lingüística	3 hs.	—	—
Historia de la Lengua Española	—	3 hs.	3 hs.
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Literatura Uruguaya	—	—	4 hs.
TOTALES DE HORAS	26	25	22

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la práctica docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE

Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad **HISTORIA**

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
-------------	---------	---------	---------

Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Historia Universal	5 hs.	5 hs.	5 hs.
Historia Americana	4 hs.	5 hs.	5 hs.
Historia Nacional	3 hs.	5 hs.	5 hs.
Historia del Arte	—	3 hs.	3 hs.
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
TOTALES DE HORAS	25	26	25

La asignatura Didáctica General y Especial, se complementa con la práctica docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE

Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad INGLÉS

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Lengua Inglesa	6 hs.	6 hs.	6 hs.
Fonética	3 hs.	3 hs.	3 hs.
Lingüística Aplicada	2 hs.	2 hs.	2 hs.
Civilización Inglesa	3 hs.	—	—
Civilización Inglesa y Norteamericana	—	4 hs.	—

Literatura Inglesa	—	4 hs.	—
Literatura Inglesa y Norteamericana	—	—	4 hs.
Evaluación	—	—	3 hs.
Lenguaje Técnico	—	—	2 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
TOTAL DE HORAS	27	27	24

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la práctica docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE

Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad FÍSICA

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Matemática	6 hs.	6 hs.	—
Mecánica	6 hs.	—	—
Física Experimental	3 hs.	4 hs.	4 hs.
Electricidad	—	7 hs.	—
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Historia de las Ciencias	—	—	2 hs.
Ondas	—	—	4 hs.
Física Moderna	—	—	4 hs.
Calor y Termodinámica	—	—	4 hs.
TOTALES DE HORAS	28	25	25

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la práctica docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE

Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad **FRANCES**

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Lengua Francesa	6 hs.	6 hs.	6 hs.
Fonética	3 hs.	3 hs.	3 hs.
Lingüística Aplicada	2 hs.	2 hs.	2 hs.
Civilización Francesa	3 hs.	4 hs.	—
Literatura Francesa	—	4 hs.	4 hs.
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Lenguaje Técnico	—	—	2 hs.
TOTALES DE HORAS	27	27	24

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la práctica docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE
Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad ITALIANO

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	--
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Lengua Italiana	6 hs.	6 hs.	6 hs.
Fonética	3 hs.	3 hs.	3 hs.
Lingüística Aplicada	2 hs.	2 hs.	2 hs.
Civilización Italiana	3 hs.	4 hs.	—
Literatura Italiana	—	4 hs.	4 hs.
Evaluación	—	--	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	--	--	2 hs.
Lenguaje Técnico	—	—	2 hs.
TOTALES DE HORAS	27 hs.	27 hs.	24 hs.

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la práctica docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE
Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad QUIMICA

Asignaturas

1o. AÑO 2o. AÑO 3o. AÑO

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Química General	6 hs.	—	—
Matemática	6 hs.	—	—
Física	4 hs.	—	—
Química Inorgánica	—	6 hs.	4 hs.
Química Orgánica	—	6 hs.	6 hs.
Análisis Químico	—	4 hs.	—
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Historia de las Ciencias	—	—	2 hs.
Físico-Química	—	—	4 hs.
TOTALES DE HORAS	29	24	23

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la Práctica docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE

Area Formación Docentes
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad MATEMÁTICA

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—

Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Análisis Matemático	6 hs.	6 hs.	6 hs.
Geometría	6 hs.	6 hs.	—
Matemática Básica	3 hs.	—	—
Algebra Lineal y Estadística	—	6 hs.	—
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Historia de las Ciencias	—	—	2 hs.
Algebra Moderna y Topología	—	—	6 hs.
Geometría Descriptiva	—	—	3 hs.
TOTALES DE HORAS	28	26	24

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la práctica docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE
AREA FORMACION DOCENTE
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad DIBUJO

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Dibujo del Natural	6 hs.	6 hs.	—
Dibujo Técnico	6 hs.	6 hs.	—

DIBUJO TÉCNICO	0 hs.	0 hs.	—
Teoría del Arte	4 hs.	—	—
Historia del Arte	—	3 hs.	3 hs.
Teoría de la Luz y del Color	—	3 hs.	—
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Composición Decorativa	—	—	6 hs.
Técnicas del Dibujo y del Color (P. Docente en 1o. y 2o. Ciclo)	—	—	6 hs.
TOTALES DE HORAS	29	26	22

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la práctica docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE
Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad FILOSOFIA

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Psicología	5 hs.	—	—
Historia de la Filosofía	6 hs.	6 hs.	6 hs.
Lógica	4 hs.	—	—
Ética	5 hs.	5 hs.	—
Estética	—	4 hs.	—
Técnicas de Investigación	—	2 hs.	—
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Problemas Metafísicos	—	—	3 hs.
Epistemología	—	—	4 hs.

Historia de las Ideas en América y del Pensamiento Nacional	—	—	4 hs.
TOTALES DE HORAS	28	25	24

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la práctica docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE

Area Formación Docente

PROFESORES

Plan de Estudio 1977

Especialidad EDUCACION MUSICAL

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Solfeo	3 hs.	3 hs.	3 hs.
Impostación	3 hs.	2 hs.	—
Historia de la Música	4 hs.	3 hs.	3 hs.
Historia del Arte	3 hs.	—	—
Organización y Dirección de Conjuntos Corales	—	3 hs.	3 hs.
Danzas, Folklore Uruguayo y Americano	—	4 hs.	—
Teoría Musical y Armonía	—	3 hs.	3 hs.
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Historia de la Música Uruguaya y Americana	—	—	4 hs.
Análisis Musical	—	—	3 hs.
TOTALES DE HORAS	26	26	26

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la Práctica Docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE

Area Formación Docente
Plan Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad CULTURA CIVICA

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Instituciones de Derecho Privado	3 hs.	3 hs.	—
Instituciones de Derecho Público	3 hs.	4 hs.	—
Historia y Fundamento Filosófico de la Vida Democrática	4 hs.	—	—
Principios de Lógica y Etica	—	3 hs.	—
Derecho Penal, Procesal Penal	—	3 hs.	—
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Principios de Derecho Laboral y de la Seguridad Social	—	—	3 hs.
Derecho Internacional Público	—	—	3 hs.
Ciencias Políticas	—	—	3 hs.
Problemas Fundamentales del Uruguay			

Contemporáneo, Nuevas Codificaciones	—	—	5 hs.
TOTALES DE HORAS	23	21	21

Nota : Está sobreentendido, que disciplinas como Sociología y Legislación de la Enseñanza, son atendidas suficientemente en las Asignaturas Generales de Ciencias de la Educación.

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la Práctica Docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE
Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad CIENCIAS
BIOLOGICAS

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Histología y Embriología Gral.	4 hs.	—	—
Matemática	3 hs.	—	—
Anatomía Gral. y Humana	4 hs.	—	—
Físico-Química Biológica	4 hs.	—	—
Fisiología Gral. y Humana	—	3 hs.	3 hs.
Zoología General	—	3 hs.	3 hs.
Química Biológica	—	4 hs.	—
Microbiología General	—	4 hs.	—
Botánica General	—	4 hs.	—
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Historia de las Ciencias	—	—	2 hs.
Biología General	—	—	5 hs.
Introducción a la Paleontología	—	—	2 hs.
TOTALES DE HORAS	28	26	22

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la Práctica Docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

CONAE

Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

PROFESORES
Especialidad ASTRONOMIA

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General	3 hs.	—	—
Didáctica Especial	—	2 hs.	2 hs.
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Matemática	5 hs.	5 hs.	—
Física	4 hs.	—	—
Astronomía	—	5 hs.	—
El Sistema Solar	—	4 hs.	—
Evaluación	—	—	3 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Historia de las Ciencias	—	—	2 hs.
Práctica de Astronomía	—	—	3 hs.
Astrofísica	—	—	4 hs.
TOTALES DE HORAS	22	22	16

La asignatura Didáctica General y Especial se complementa con la Práctica Docente cuya duración se establecerá para los respectivos programas con una duración máxima de seis horas.

Se podrá acceder al Profesorado de Astronomía complementando los cursos de los Profesorados de Geografía, Física, Química o Matemática. Dicho complemento se realizará en dos años que se podrán hacer simultáneamente con los cursos de los otros profesorados. En el primero, las asignaturas serán : Física para Astronomía y Práctica de Astronomía; en el Segundo : El Sistema Solar y Astrofísica. Las materias del primer curso serán previas de las del segundo.

Para ingresar a dichos cursos se deberán tener aprobadas las Matemáticas de Geografía o Química o los dos primeros años de Matemáticas de Física o Matemáticas. También deberán tener aprobado o cursado o estar cursando Astronomía para Geografía, la que será previa para dar el examen de Práctica de Astronomía.

Los estudiantes de Física, Química y Matemática podrán revalidar parcialmente en curso de Física para Astronomía, dando un examen complementario de los cursos que hayan aprobado.

CONAE

Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

MAESTROS TECNICOS
Especialidad MECANICA GENERAL

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	--	--
Psicología de las Edades	3 hs.	--	--
Psicología del Aprendizaje	--	3 hs.	--
Didáctica General y Práctica Docente	4 hs.	--	--
Ciencias Sociales de Formación	--	3 hs.	--
Matemáticas	3 hs.	3 hs.	--
Idioma Español	4 hs.	--	--
Historia de la Ciencia	--	--	2 hs.
Dibujo Aplicado	3 hs.	3 hs.	--
Tecnología Especializada	5 hs.	5 hs.	5 hs.
Legislación del Sistema Educativo	--	--	2 hs.
Evaluación	--	--	2 hs.
Práctica Docente y Pedagogía Técnica	--	6 hs.	8 hs.
Taller Especializado	6 hs.	8 hs.	12 hs.
TOTALES DE HORAS	31	31	31

CONAE
Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

MAESTROS TECNICOS
Especialidad MECANICA
AUTOMOTRIZ

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General y Práctica Docente	4 hs.	—	—
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Matemática	3 hs.	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Historia de la Ciencia	—	—	2 hs.
Dibujo Aplicado	3 hs.	3 hs.	—
Tecnología Especializada	5 hs.	5 hs.	5 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Evaluación	—	—	2 hs.
Práctica Docente y Pedagogía Técnica	—	6 hs.	8 hs.
Taller Especializado	6 hs.	8 hs.	12 hs.
TOTALES DE HORAS	31	31	31

CONAE

Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

MAESTROS TECNICOS
Especialidad ELECTROTECNIA

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General y Práctica Docente	4 hs.	—	—
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Matemática	3 hs.	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Historia de la Ciencia	—	—	2 hs.
Dibujo Aplicado	3 hs.	3 hs.	—
Tecnología Especializada	5 hs.	5 hs.	5 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Evaluación	—	—	2 hs.
Práctica Docente y Pedagogía Técnica	—	6 hs.	8 hs.
Taller Especializado	6 hs.	8 hs.	12 hs.
TOTALES DE HORAS	31	31	31

CONAE

Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

MAESTROS TECNICOS
Especialidad ELECTRONICA

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General y Práctica Docente	4 hs.	—	—
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Matemática	3 hs.	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Historia de la Ciencia	—	—	2 hs.
Dibujo Aplicado	3 hs.	—	—
Tecnología Especializada	5 hs.	5 hs.	5 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Evaluación	—	—	2 hs.
Práctica Docente y Pedagogía Técnica	—	6 hs.	8 hs.
Taller Especializado	6 hs.	10 hs.	12 hs.
TOTALES DE HORAS	31	30	31

CONAE

Area Formación Docente
Plan de Estudio 1977

MAESTROS TECNICOS
Especialidad CARPINTERIA

Asignaturas	1o. AÑO	2o. AÑO	3o. AÑO
Introducción a la Teoría de la Educación	3 hs.	—	—
Psicología de las Edades	3 hs.	—	—
Psicología del Aprendizaje	—	3 hs.	—
Didáctica General y Práctica Docente	4 hs.	—	—
Ciencias Sociales de Formación	—	3 hs.	—
Matemática	3 hs.	3 hs.	—
Idioma Español	4 hs.	—	—
Historia de la Ciencia	—	—	2 hs.
Dibujo Aplicado	3 hs.	3 hs.	—
Tecnología Especializada	5 hs.	5 hs.	5 hs.
Legislación del Sistema Educativo	—	—	2 hs.
Evaluación	—	—	2 hs.
Práctica Docente y Pedagogía Técnica	—	6 hs.	8 hs.
Taller Especializado	6 hs.	8 hs.	12 hs.
TOTALES DE HORAS	31	31	31