



ANEP

CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ACTA N° 14
Tratado N° 11
Exp 3/1560/2020

Montevideo, **27 ABR. 2020**

ASUNTO: Resolución N° 4, Acta N° 12, de fecha 11 de marzo de 2020 adoptada por el Consejo Directivo Central, por la que dispone autorizar a los docentes que cursan la Maestría en Formación Docente en el marco del Convenio CFE – UNIPE, cuya nómina luce de fs .2 a 9 de obrados e integra la mencionada resolución, a ingresar a los centros educativos seleccionados a fin de posibilitar los trabajos de investigación.

TRATADO: en Sesión del día de la fecha; **EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DISPUSO:** Tomar conocimiento de la citada Resolución del Órgano Rector e incluir copia en la Sesión del día de la fecha.

Publíquese en la página Web institucional

Comuníquese a la Dirección de Planeamiento y Evaluación Educativa, a la Inspección Coordinadora de Asignaturas y por su intermedio a las Inspecciones de Asignatura, a las Inspecciones Coordinadoras Regionales y por su intermedio los Inspectores de Institutos y Liceos que corresponda, siendo éstos los que deberán notificar a los centros educativos involucrados.

Cumplido, archívese.

POR EL CONSEJO:

Dra. Esc. Victoria CROS TORTORELLA
Secretaria General en funciones
Consejo de Educación Secundaria



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Montevideo, 11 de marzo de 2020

Acta N° 12

Res. N° 4

Exp. 2020-25-5-000853

DBH

VISTO: Las presentes actuaciones elevadas por el Consejo de Formación en Educación (CFE) relacionadas con las investigaciones en centros educativos que deben realizar los docentes que cursan la Maestría en Formación Docente.

RESULTANDO: I) Que la referida Maestría se lleva a cabo en el marco del Convenio CFE – Universidad Pedagógica Nacional (UNIFE).

II) Que por Resolución N°35, Acta N°3 de fecha 18 de febrero de 2020 el CFE autorizó el ingreso de los cursillistas a los institutos y centros dependientes del mismo, a efectos de posibilitar los trabajos de investigación que realicen.

III) Que asimismo en el numeral segundo de la parte dispositiva solicita la autorización correspondiente para el ingreso de maestrandos a instituciones de los Consejos de Educación, de acuerdo con la nómina que luce de fs. 2 a 9 de obrados.

CONSIDERANDO: Que se entiende pertinente acceder a lo solicitado.

ATENTO: a lo expuesto;

EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA, RESUELVE:

Autorizar a los docentes que cursan la Maestría en Formación Docente en el marco del Convenio CFE – UNIFE, cuya nómina luce de fs. 2 a 9 de obrados e integra la presente resolución, a ingresar a los centros educativos seleccionados a fin de posibilitar los trabajos de investigación.

Comuníquese a los Consejos de Educación Inicial y Primaria, Secundaria y Técnico Profesional. Cumplido, pase al Consejo de Formación en Educación a sus efectos.

Dr. Ana Beatriz DOS SANTOS
SECRETARIA GENERAL
ANEP - CODICEN

ai Presidente
Mag. Margarita LUACES
Consejera - CODICEN

Montevideo, Febrero 2020

Los docentes del CFE, maestrandos de la Maestría en Formación Docente, en el marco del convenio CFE-UNIFE, solicitamos autorización para poder realizar la investigación que permita la acreditación del título de Magister en los centros que se detallan.

En representación de los maestrandos: Prof. José Alustiza y Ma Inés Vique
Desde ya muchas gracias.

ACTUALIZACIÓN 27/01/2020 : SE AGREGARON DOS COLUMNAS:
EL NOMBRE DEL PROYECTO Y ADEMÁS INSTITUCIÓN Y CURSO DONDE SE REALIZARÁ EL TRABAJO DE CAMPO

	Nombre y apellido del/la maestrando/a	Cédula de identidad	NOMBRE DEL PROYECTO	Dependencia/s del CFE en la/s que trabajará en 2020	Subsistema en el que realizará la investigación	Institución y curso en el que realizará la investigación	COMENTARIOS
1	Alonso Gutiérrez Mercedes	3.351.406-2	Cómo es el proceso reflexivo de un docente de Enseñanza Secundaria de Inglés que promueve las habilidades comunicativas en el aula. Descubrimiento de los criterios que sustentan las acciones a través de la escritura.	CERP Sur CES	CES	Liceo a determinar en Canelones	Canelones
2	Alustiza José	2792968-3	La actividad docente mediada smartphones en un curso de Química de enseñanza media: un abordaje desde la Didáctica Profesional.	IINN/IPA	CES		
3	Barisano Andrea	38935087		Sin elegir	Posiblemente CES		

4	Barrios Nury	3 203 477-2	Nuevas formas de narrar: la inclusión de herramientas digitales en el área magisterial a través de la mirada de un docente de lenguajes artísticos.	CFE Fray Bentos	CFE	Instituto de Formación. Docente Dr. Guillermo Ruggia-Fray Bentos 2do.Año opción Magisterio	
5	Cabillon Nelly Adriana	3.739 441-4		Sin elegir	CEIP		Paysandú
6	Colina Valeria	2524143-7	La construcción de la dupla pedagógica Maestro de Ed. Inicial- Asistente Técnico en Primera Infancia. Entre lo descriptivo y lo creativo de su accionar. Analizando experiencias.	Sin horas asignadas hasta el momento	CEIP		Canelones
7	Dalmas Darío	3.784.631-0	La actividad del profesor de Biología al trabajar con las ideas previas de los alumnos/as de educación secundaria respecto a la evolución por selección natural	CERP del Litoral /semipr.	CES	Liceo N°1-2BD	Paysandú
8	Duarte Álvarez Ma.Elizabeth	1.797.645-6	Las Intervenciones del Maestro Técnico de Mecánica Automotriz en los procesos de transposición en el aula taller.	Sin elegir	CETP	ITS Balparda-Arias, curso 2do EMP grupo MA2, Taller Mec. Automotriz	Montevideo

9	Farías Mary Yanet	2.533.610-7	La enseñanza de la Lengua española en formato semipresencial	IFD Artigas-CERP del Litoral	CFE	IFD de Artigas. Magisterio Cohorte Bella Unión	Cohorte Bella Unión
10	Fernández Bentos Aurora	2.928.862-9	Concepciones de biodiversidad y actividad docente: estudio de caso de una docente de Biología en la For. Magisterial	IFD de Minas - IPA	CFE	IFD de Maldonado. 3er año de Magisterio	
11	Figueredo Pereira María Rosa	3.654.316-7	El uso de los textos cartográficos en las prácticas de enseñanza de la Geografía escolar.	CFE- IFD Durazno	CEIP Departamento de Durazno	Escuela de Práctica de la ciudad de Durazno (habilitada o autorizada) Escuelas N°1 ó N°10	
12	Grela Kinley Nancy	2.511.066-4	Apropiación de las TIC de una novel docente de Literatura en sus clases de Educación Media. Estudio de caso.	CeRP del Centro e IFD de Florida	CES	Liceo N°1 o 2 de Florida	Los docentes interinos no han elegido aún sus horas.
13	Guedes Villa Julio César	4.048.582-2		Sin horas elegidas aún	CEIP		
14	Hernández Cristina	4.030.984-4	La enseñanza de las Ciencias Naturales con el lenguaje como mediador en la formación docente	CFE. IFD de Melo	CFE	IPA o IINN	Depende del docente a observar
15	Isquierdo Mónica	1.819.517-4	La potencialidad de la Alfabetización Académica en un curso de pedagogía de la Formación	Sin horas designadas, hasta febrero	CFE	IPA, IINN, IFD	Aún no tengo seleccionado al docente, por ello en el ítem anterior dejo

5

			inicial Docente: análisis desde la Didáctica Profesional.				anotados tres posibles Instituciones Confirmaré posteriorment e el nombre del docente y la Institución en la que realizaré la investigación.
16	Larrosa Gustavo	3.986.168-1	La formación de los docentes de Enseñanza Media en Uruguay. Análisis de casos en relación a la formación específica en Biología.	INET / IINN	CETP	Escuela Tènica Santa Catalina. 1º año FPB	
17	Martinez Counago Lourdes	1.900.566-5	La actividad docente de un formador de maestros en la enseñanza de la evolución biológica.	IFD Pando	CFE-IINN	IINN Biología 2do año de formación inicial de maestros	
18	Miraballes Fernández Laura	2.754.568-5	La alfabetización académica en la clase de Literatura en Formación Inicial Docente.	IFD de San Ramón	CFE	IFD de San Ramón 4to año de Magisterio	
19	Montesde oca Mario	4.135.329-4	La actividad docente en torno a la enseñanza de los Modelos de datos y su vínculo con Matemática en los cursos iniciales de Bases de datos en Formación Docente (Profesorado de Informática). Estudio de un caso	INET	CFE	INET - Bases de datos - Profesorado de Informática	

20	Muñoz Valeria	4.237.188-9	La actividad de los docentes adscriptores para fomentar la reflexión de los practicantes sobre sus propias prácticas áulicas.	I.F.D Tacuarembó	CFE	I.F.D Tacuarembó Didáctica I Profesorado de Inglés
21	Naya Alicia Virginia	1589430-3		IFD .San Ramón	CEIP	
22	Nazaruk Marcelo	31256898	La alfabetización cartográfica como finalidad formativa de la geografía escolar, nuevos formatos, nuevas estrategias, un análisis de los dispositivos de formación	IFD Fray Bentos	CES o CFE	
23	Noria Carlos Miguel	2.762162-9		IFD Florida	CES	
24	Nuñez Rossana	35287221		Cerp Sur. Cerp Este	CFE	
25	Pereira Ana Laura	3.391.719-7	Integración curricular de las TIC en la enseñanza de la nutrición autótrofa en plantas.	I.F.D San Ramón	CFE	IFD San Ramón 4° año de Magisterio.
26	Pereira Sum Dahiana Belén	4.381.883-0	La actividad docente en relación a la gestión de las interacciones orales comunicativas. Estudio de un caso en la clase de inglés	IFD Tacuarembó	CFE	IFD Tacuarembó Lengua inglesa

27	Pessio Mercedes	3.567.697-1	Análisis de la actividad docente en torno a la selección de recursos para potenciar la oralidad en la clase de inglés. Estudio de caso en una institución educativa de enseñanza media, Uruguay.	Cerp del Suroeste	CES o CETP		Colonia
28	Rebollo Mariza	3.306.874-0 Salto		Cerp Litoral	CES		
29	Rocha Paula Karina	2.000.972-3		Sin elegir	CEIP	Escuela N°157 de MDEO	
30	Rodríguez Folgar Carlos	41660292	La enseñanza de la Sociología en la Educación Media y la construcción de un pensamiento social	Sin elegir	CES		
31	Rodríguez Vallejo Ana María	3.460.533-9		IFD de Pando e IFD de la Costa	CFE		
32	Rodríguez Vaucher Julio	4.329.878-5	Análisis de la actividad de un docente de Inglés a partir de la enseñanza de vocabulario técnico en la carrera de Maestro Técnico	Sin elegir	CFE o CETP	Si es en el CFE la Invest será en el INET. Si debiera cambiar de institución (porque la docente no logra tomar hs allí) y por ende el enfoque de la invest, la institución será UTU la	El subsistema de la investigación dependerá de dónde tome sus horas la profesora que aceptó colaborar

						Blanqueada	
33	Sacco Ana Carolina	2.938.026-5	Desafíos de la enseñanza en el siglo XXI: análisis del caso de un docente de Literatura en la formación de maestros	IFD San José IINN Montevideo	CFE	IFD de San José. 4º año de Magisterio.	
34	Santana Pastorino Angela	2.613.133-6	La gestión por parte de la docente de las ideas previas de los alumnos en las clases de Ciencias	I.F.D PAYSANDU	CES	Liceo Nro. 7 Paysandu	
35	Silva Rita	3.787.460-6	La actividad docente en torno a la enseñanza de la Educación Sexual Integral. Estudio de caso en una institución educativa de Enseñanza Media, Uruguay.	CFE Cerp Sw Colonia	CES	Colonia Curso: tercer año Ciclo Básico	
36	Sosa Nuñez Maria Socorro	25359105	La escritura como oportunidad. Notas para redefinir las prácticas de enseñanza en diálogo con los materiales de Lectura y escritura del CEIP cómo referentes curriculares.	IFD Melo	CEIP Primaria .Escuelas Aprender	Treinta y Tres 3er año	

37	Tempone Tabárez Andrea	1829442-3	Análisis del impacto del diseño y aplicación de estrategias de enseñanza en la actividad de un profesor de Historia experimentado	IFD Tacuarembó	CES	Liceo Nro 1 de Tacuarembó "Idelfonso P. Esteves" 3ero MD Turno matutino	
38	Texeira Jacqueline	3.249.968_7		Cerp Centro	Ces		
39	Umplierrez Mónica	3.597.867/4	¿De qué manera utiliza la interrogación como estrategia Didáctica un docente de Derecho?	IPA Montevideo/ Semipresencial	CFE	IPA Montevideo. 2º año, Derecho Internacional Público.	
40	Vallo Marie Noel	1.557.929-8	Visiones sobre la naturaleza de la ciencia transmitidas en la enseñanza de la física. Estudio de un caso en Educación Media en Uruguay	IFD Paysandú / Semipresencial	CES	Liceo N° 3 de Paysandú - 1º año de Bachillerato	
41	Vique María Inés	1.572.345-3		CeRP Florida	CFE		En el IPA
42	Zilli Fabiana	2.855.116-6	Práctica reflexiva en la formación del profesorado. Estudio de in caso	IPA	CFE - IPA	IPA Didáctica 1, 2 o 3 de especialidad Inglés	