

CIRCULAR N° 1927/89/JPV ✓

EXP. 3/5368/89

Montevideo, 30 de mayo de 1989.-

SEÑOR DIRECTOR O JEFE DE.....

P R E S E N T E

El Consejo de Educación Secundaria en sesión de fecha 26 de mayo ppdo., resolvió aprobar los Programas confeccionados por la Inspección Docente para las pruebas del Concurso de Méritos y Oposición entre Egresados del Instituto de Profesores "Artigas", correspondientes a las asignaturas: Matemática, Biología, Geografía, Educación Social y Cívica Derecho, Física y Francés.-

Saluda a usted atentamente.-



Prof. Gilberto O. VICO

SECRETARIO GENERAL

v° 

FISICA

TEMARIO

- 1 - Concepto de aceleración.
- 2 - 2º Ley de Newton.
- 3 - Aplicación de las leyes de Newton.
- 4 - Trabajo y energía cinética.
- 5 - Energía potencial.
- 6 - Conservación de la cantidad de movimiento.
- 7 - Temperatura y energía térmica.
- 8 - Principio de Arquímedes.
- 9 - Campo electrostático.
- 10 - Trabajo eléctrico y diferencia de potencial.
- 11 - Características de elementos de circuito.
- 12 - Características de un generador.
- 13 - Fuerza magnética sobre cargas móviles y conductores.
- 14 - Campo de imanes y corrientes.
- 15 - Inducción electromagnética.
- 16 - Ondas estacionarias.

Señala deseable que el dictado de las clases a que hace referencia el artículo 16.1 del mencionado reglamento se desarrollaran en grupos a cargo del concursante. Las clases correspondientes a los temas 6, 9 y 16 deberán efectuarse necesariamente en grupos de 2º ciclo.

Por otra parte, atendiendo a lo previsto en el artículo 16.2 se considera más apta como segunda prueba una evaluación práctica, donde los participantes realicen un experimento (duración 2 horas) con el mismo programa especial con temas elegidos por el procedimiento indicado en el art. 16.1, con la anticipación allí estipulada.

ASIGNATURA: FRANCES

Programa para la prueba de oposición del Concurso de Méritos y Oposición entre egresados del Instituto de Profesores "Artigas"

(Artículo 19º de la Circular Nº 1910/89)

tema
nº

- Clase durante la cual el profesor desarrollará estrategias tendientes a estimular la expresión oral de los estudiantes, teniendo en cuenta los actos de habla previstos en los respectivos programas, en un grupo de
- 1 - 1er. año del C.B.U.
- 2 - 2º año del C.B.U.
- 3 - 3er. año del C.B.U.
- 4 - 3er. año del B.D.
- Clase cuya actividad principal estará centrada en la enseñanza, aplicación y/o ejercitación de diferentes estrategias de lectura, en un grupo de
- 5 - 1er. año del C.B.U.
- 6 - 2º año del C.B.U.
- 7 - 3er. año del C.B.U.
- 8 - 2º año del B.D.
- 9 - 3er. año del B.D.
- Clase cuya actividad central tenderá a desarrollar la capacidad de los alumnos a expresarse por escrito, en un grupo de
- 10 - 2º año del C.B.U.
- 11 - 3er. año del C.B.U.
- 12 - 2º año del B.D.
- 13 - 3er. año del B.D.
- Clase centrada en los siguientes puntos gramaticales (Presentación en contexto e inicio de sistematización en el caso de puntos de gramática aún no estudiados. Reemplazo en contexto diferente, en caso contrario).
- 14 - 1er. año del C.B.U. - "Futur proche"
- 15 - 1er. año del C.B.U. - Los adjetivos calificativos

- 16 - 2º año del C.B.U. - El pretérito perfecto
- 17 - 2º año del C.B.U. - El comparativo, el superlativo
- 18 - 3er. año del C.B.U. - El pretérito imperfecto
 - Clase durante la cual se desarrollará un trabajo de gramática de texto a partir de documentos adaptados al nivel de los cursos de:
- 19 - 3er. año del C.B.U.
- 20 - 2º año del B.D.
- 21 - 3er. año del B.D.

BIOLOGIA

TEMARIO

1er. Ciclo.

70°módulo.

Cursos: 1er. año

2º. año

3er. año

4º año

Temas:

1er. año a) Tallo; como órgano de circulación.

b) Estudio de una de las etapas de nutrición en animales.

2º. año a') Mecánica respiratoria.

b') Sistema locomotor.

3er. año a'') Fecundación en animales.

b'') Comunidad biótica. Concepto de habitat. Nicho ecológico.

Población.

4º año a''') Cromosomas. ADN. Estructura y duplicación.

b''') Formas de intercambio de la célula con el medio.

2º. Ciclo (Teórico)

70°módulo

5º año 1) Estudio de Ascaris. Adaptación al parasitismo. Ciclo evolutivo y profilaxis.

2) Reproducción en Batracios.

3) Cordados. Notocordio. Tubo neural y dorsal. Vinculación al aparato digestivo y respiratorio.

6º año 1) Eritrocitos. Origen. Estructura y función.

Medicina

2) Ciclo cardíaco.

3) Funciones del ovario. Ciclos y su regulación.

6º año 1) Fruto. Origen, desarrollo. Estructura.

Agronomía

2) Simbiosis. Rhizobium. Micorrizas.

3) Epidermis. Caracteres generales. Epidermis en monocotiledóneas y Dicotiledóneas. Tipos de estomas. Tricomas.

MATEMATICA

TEMARIO

- 1)-Conjuntos de múltiplos de un natural; división en N (1er. Año CBU).
- 2)-Fracciones (1er. Año CBU).
- 3)-Números decimales (1er Año CBU).
- 4)-Noción de proporcionalidad (1er Año CBU).
- 5)-Introducción a las expresiones literales (2º Año CBU).
- 6)-Funciones (2º Año CBU).
- 7)-Ecuaciones de 1er. Grado (2º Año CBU).
- 8)-Vectores (3er Año CBU).
- 9)-Ecuaciones (3er. Año CBU).
- 10)-Introducción a probabilidad y estadística (3er Año CBU).
- 11)-Sucesiones (1er Año B.D.).
- 12)-Función exponencial y logarítmica (1er. Año B.D.).
- 13)-Función polinómica de 2º Grado (1er. Año B.D.)-
- 14)-Simetría axial (1er. Año CBU).
- 15)-Simetría central (1er Año CBU).
- 16)-Paralelogramo. Traslación (2º. Año CBU).
- 17)-Ampliación y reducción de figuras. Homotecia (2º. Año CBU).
- 18)-Paralelismo (2º Año CBU).
- 19)-Perpendicularidad (2º. Año CBU).
- 20)-Geometría del espacio (3er. Año CBU).
- 21)-Geometría del espacio (1er. Año B.D.).
- 22)-Construcciones con regla y compás. Aplicaciones a la resolución de problemas. (1er. Año B.D.).

En todos los casos se entenderá como la introducción de los temas señalados en los cursos correspondientes.-

1

PROGRAMA PARA PRUEBAS DE OPOSICION DE CONCURSO DE EGRESADOS IPA. G E O G R A F I A.-

- 1.- Geografía como ciencia del paisaje y su organización (1er. Año).-
- 2.- Paisajes poco modificados por el hombre. Ej.: Sabanas (1er. Año).-
- 3.- Paisajes organizados en función del agua y la agricultura. Ej.: India (1er. Año).-
- 4.- Paisajes organizados en función del agua y la agricultura. Ej.: Perú (1er. Año).-
- 5.- El paisaje mediterráneo como ejemplo de organización en función de factores múltiples.-(1er. Año).-
- 6.- Argelia y la organización de sus paisajes en función de factores múltiples (1er. Año).-
- 7.- La organización espacial de los paisajes ibéricos. Ej.: España (1er. Año).-
- 8.- El marco natural de los espacios del mundo templado y frío. Ej.: Fraderas, bosques, tundras. (1er. Año).-
- 9.- El mundo como sistema. Ej. a elección: Comercio o transportes y comunicaciones. (2o. Año).-
- 10.- Dinámica de la población como motor de las interconexiones sistémicas mundiales. (2o. Año).-
- 11.- El espacio kenano como ejemplo de la creación de espacios industriales. (2o. Año).-

- 12.- La organización espacial de los países industriales. Ej. a elección: Francia o Reino Unido. (2o. Año).-
- 13.- Las variables que afectan la organización de las grandes unidades territoriales. Ej.: Brasil. (2o. Año).-
- 14.- Las variables que afectan la organización de las grandes unidades territoriales. Ej.: E.E.U.U. (2o. Año).-
- 15.- Las variables que afectan la organización de las grandes unidades territoriales. Ej.: China. (2o. Año).-
- 16.- Las variables que afectan la organización de las grandes unidades territoriales. Ej.: URSS. (2o. Año)
- 17.- la dinámica de la población como motor de las transformaciones del espacio uruguayo. (3er. Año).
- 18.- Economía agrícola intensiva en Uruguay. Tratamiento de un ejemplo integrando las bases naturales que lo posibiliten. (3er. Año).-
- 19.- Economía agrícola extensiva en Uruguay. Tratamiento de un ejemplo integrando las bases naturales que lo posibiliten. (3er. Año).-
- 20.- La organización espacial industrial en Uruguay. (3er. Año).-

21.- Estructura urbana y comunicaciones en Uruguay.

(3er. Año).-

22.- Argentina: su organización espacial. (3er. Año).-

23.- México como nuevo País industrial. (3er. Año).-

24.- Un modelo único de aprovechamiento de recursos: -

Japón. (3er. Año).-

El concursante deberá tener presente que:

1.- El enunciado de los temas pretende explicitar el enfoque con que los mismos se trabajarán en clase.-

2.- Deberá tener en cuenta la altura del curso en que se realice la prueba a los efectos de adecuar el nivel de dificultad con que se trabajen los contenidos.-

EDUCACION SOCIAL Y CIVICA-DERECHO.

TEMARIO

- 1.-Las normas jurídicas; características, semejanzas y diferencias con otras normas de conducta.-
- 2.-Derechos subjetivos. Concepto-Elementos-Clasificaciones.
- 3.-La integración del Derecho en nuestro sistema jurídico.
- 4.-Los órganos del Estado-Concepto y clasificación.
- 5.-Cometidos del Estado Uruguayo.
- 6.-La Ciudadanía, el sufragio y el sistema electoral en la Constitución uruguaya.
- 7.-Institutos de gobierno directo: concepto-Su formulación en el Derecho Constitucional Uruguayo.
- 8.-El proceso de elaboración de la ley (Sección VII de la Constitución).-
- 9.-El Poder Ejecutivo en la Constitución de 1967: su organización y su funcionamiento (Acuerdo y Consejo de Ministros).-
- 10.-Parlamentarismo y presidencialismo: características y diferencias.
- 11.-Las relaciones entre el Poder Legislativo y el Poder Ejecutivo: Sección VIII de la Constitución (Arts. 147 y 148).-
- 12.-El Poder Judicial.-
- 13.-El control de constitucionalidad de los actos legislativos (arts. 256 y siguientes de la Constitución).-
- 14.-Los Derechos Humanos-Concepto-Clasificaciones-Concepción clásica y actual.-
- 15.-Principios básicos de la Sección II de la Constitución (Arts. 7º, 8º, 10º y 72º).-
- 16.-La libertad física y sus garantías.-
- 17.-Técnicas de investigación social.-
- 18.-Características demográficas de la población del Uruguay.-
- 19.-Grupos sociales-Concepto, elementos, clasificaciones.-
- 20.-Clases Sociales-Concepto-Principales posiciones doctrinarias.-
- 21.-La sociedad uruguaya.-
- 22.-El cambio social-Sus causas y sus diversas formas.-