

CIRCULAR N° 1937/89/AT

EXP. 3/6966/89

Montevideo, 13 de julio de 1989.-

SEÑOR DIRECTOR O JEFE DE.....

P R E S E N T E

El Consejo de Educación Secundaria en sesión de fecha 10 de julio ppdo., dictó la siguiente resolución:

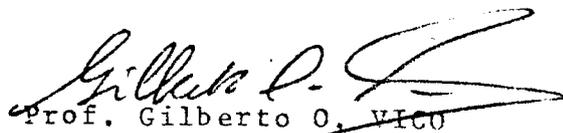
VISTO: que la Inspección Docente eleva a consideración de este Consejo los programas para las pruebas del Concurso de Méritos y Oposición entre Profesores Adscriptos de Educación Secundaria, correspondientes al segundo capítulo del Programa Especial (Circular N° 1921) para las asignaturas: Astronomía, Francés y Matemática;

RESUELVE:

Aprobar los Programas confeccionados por la Inspección Docente para las pruebas del Concurso de Méritos y Oposición entre Profesores Adscriptos de Educación Secundaria, correspondientes a las asignaturas: Astronomía, Francés y Matemática.

Saluda a usted atentamente,

vº



Prof. Gilberto O. VICO

SECRETARIO GENERAL

INSPECCION DE FRANCÉS

Temas:

Los temas propuestos serán redactados en el idioma extranjero que corresponda.

Nº 1 Selección por parte del aspirante de una prueba escrita de evaluación que se adecue a los objetivos de la asignatura, elegida entre seis que le serán propuestas por el Tribunal.

El aspirante:

- indicará

- . curso en que la prueba sería propuesta
- . fecha aproximada de realización
- . puntaje a otorgar a cada ítem o ejercicio

- fundamentará su elección

Nº 2 Planificación de una clase de comprensión auditiva a partir de la transcripción de un documento sonoro que será propuesto o sorteado entre varios por el tribunal.

El aspirante presentará:

- . curso en que el documento sería trabajado
- . número de períodos de clase que destinaría a su trabajo
- . esquema de planificación

Nº 3 Planificación de una clase de comprensión lectora a partir de un documento del manual de 2º. año CBU, propuesto o sorteado entre varios por el Tribunal.

Nº 4 Mismo tema, referente al curso de 3er. año CBU.

2

Nº 5 Planificación de una clase que tienda a estimular la expresión oral a partir de un soporte didáctico del manual de 1er. año C.B.U. (texto, - historieta, plano, imágenes etc.) propuesto o sorteado entre varios por el Tribunal.

Nº 6 Mismo tema referido al curso de 2º año C.B.U.

Nº 7 Planificación de una clase que tienda a estimular la expresión escrita en alumnos de 2º año C.B.U. a partir de una propuesta del Tribunal - (transformación de una carta en telegrama, redacción de una carta según modelo, etc.)

Nº 8 Mismo tema, referente al curso de 3er. año CBU.

Nº 9 Presentación de un punto gramatical a partir de un contexto propuesto o sorteado entre varios - por el Tribunal (documento escrito, situación de clase, etc.)

El aspirante indicará:

- curso en que la tarea gramatical sería efectuada.

- punto que presentaría.

- forma de presentación.

Nº10 Presentación de un acto de habla a partir de una lección de los manuales utilizados en el C.B.U., propuesta o sorteada entre varias por el Tribunal.

INSPECCION DE ASTRONOMIA

- 1 - Técnicas de construcción de un instrumento elemental de medición de ángulos: la ballestilla, y de medición de la altura del Sol: el gnomon.-
- 2 - ¿Cómo se miden las distancias astronómicas? La visión binocular, la paralaje, técnica de triangulación.-
- 3 - Las temperaturas estelares: leyes de la radiación. Color y tipo espectral; clasificación de Harvard.-
- 4 - Diagrama de Hertzsprung-Russell: tamaños de las estrellas.-
- 5 - Evolución estelar.-
- 6 - Corrientes cosmológicas actuales.-
- 7 - Condiciones físicas y límites para la existencia de Vida en el Universo.-
- 8 - El calendario.-
- 9 - Medida del tamaño de la Tierra y la Luna, y las distancias a la Luna y al Sol, hechas por los griegos.-
- 10 - Leyes de Kepler y Newton.-

INSPECCION DE MATEMATICA

4

- 1.-Simetría axial, central.
- 2.-Traslación.-Paralelogramos.
- 3.-Los giros en el plano.
- 4.-Homotecia y semejanza.
- 5.-Area y volumen de poliedros.
- 6.-Divisibilidad en  $\mathbb{N}$ .
- 7.-Número racional.-operaciones en  $\mathbb{Q}$ .
- 8.-Proporcionalidad directa.El modelo lineal .  
Proporcionalidad inversa.gráfica.
- 9.-Funciones trigonométricas.
- 10.-Sistemas lineales.