

CIRCULAR N° 2249/R.A  
EXP. 3/1892/96.

Montevideo, 28 de marzo de 1996.

SEÑOR DIRECTOR O JEFE DE.....

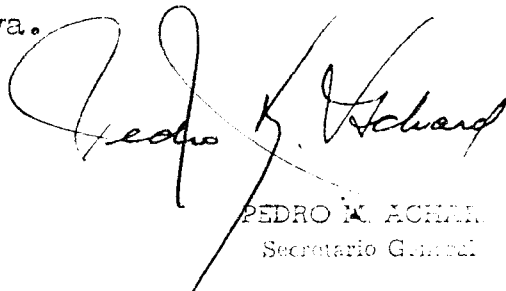
---

Pongo en su conocimiento que el Consejo de Educación Secundaria en Sesión N° 15 de fecha 26 de marzo de 1996, dictó la siguiente resolución:

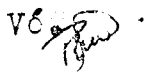
VISTO: que la Dirección del Programa de Informática Educativa eleva la propuesta programática para la asignatura Tercer Año del Ciclo Básico, con el agregado de bibliografía y sugerencias al docente;

RESUELVE:

Aprobar el Programa de Informática de Tercer año del Ciclo Básico propuesto por la Dirección del Programa Informática Educativa.



PEDRO M. ACHUA  
Secretario General

Vc  


**A.N.E.P.  
CO.DICEN  
PROGRAMA INFORMATICA EDUCATIVA**

**PROPUESTA PROGRAMATICA PARA LA ASIGNATURA INFORMATICA DE  
TERCER AÑO DE CICLO BASICO**

**INTRODUCCION:**

Sobre esta propuesta se hacen las siguientes puntualizaciones:

- se destaca la transitoriedad de la misma en virtud de la futura inclusión de esta asignatura en otros niveles curriculares
- el avance vertiginoso a nivel tecnológico hace difícil la selección de los contenidos
- el programa elaborado está pensado para una carga horaria de tres (3) horas semanales

**OBJETIVOS:**

**GENERALES:**

- Desarrollar la formación integral del educando.
- Favorecer la inserción del alumno en la sociedad utilizando los elementos tecnológicos que brinda el Subsistema.

**ESPECIFICOS:**

- Estimular el juicio crítico en la selección de la información en base a una organización adecuada de la misma
- Identificar las ventajas del uso del ordenador para mejorar la realización de algunas tareas

## PROPUESTA DE PROGRAMA PARA LA ASIGNATURA INFORMATICA DE TERCER AÑO DE CICLO BASICO

### I.- Ideas generales sobre:

- información
- tratamiento manual y automático de la información

Identificación de las aplicaciones de la informática en las múltiples actividades del hombre:

- ejemplos a nivel científico, económico, social y otros.

### II.- Reconocimiento de diferentes tipos de ordenadores.

Estudio de la estructura de un PC.- Vocabulario preciso: entrada/salida, tipos de memorias, dispositivos de almacenamiento (disco, disquette, CD, etc.)  
Idea de red local.

### III.- Noción de programa y de archivo.

Importancia del sistema operativo en el uso del computador: mención al D.O.S.  
Información sobre otras plataformas de trabajo en PC:

- Windows:
  - el Administrador de Archivos en la versión Windows 3.1
- paralelismo entre las funciones estudiadas en D.O.S. y Windows.

Para el conjunto de las unidades I, II, y III, la carga horaria total sugerida es de aproximadamente 20 hs.

### IV.- Visión general de programas utilitarios:

- mención a la existencia de versiones para D.O.S. y Windows
- ejemplo de Windows: procesador de texto Write
  - Ingreso de texto
  - Funciones de edición (copiar, mover)
  - Formato de párrafos (alineación y sangría)
  - Formato de carácter (negrita, subrayado, y fuentes)
  - Grabación e impresión

Carga horaria sugerida: 10 hs.

### V.- Estudio específico del utilitario WordPerfect:

A las mismas funciones vistas en Write se le agregará:

- corrección ortográfica
- uso del diccionario de sinónimos
- creación y edición de tablas
- inserción de ilustraciones de la galería de imágenes
- impresión

Carga horaria sugerida: 18 hs.

### VI.- Estudio específico de la Planilla Electrónica Quattro Pro:

- Entrada de Datos en una planilla
- Modificación de las dimensiones de la planilla
- Fórmulas sencillas con operaciones básicas
- Grabación
- Impresión
- Creación de gráficas a partir de los datos
- Impresión de gráficos

Carga horaria sugerida: 18 hs.

- VII.- Estudio específico de la Base de Datos DBASE IV:
- Concepto de la estructura de un fichero de Base de Datos
  - Creación de un fichero de Base de Datos
  - Consultas de datos usando condiciones
  - Agregar, modificar y borrar registros
  - Clasificar datos creando índices (visualizar)
  - Impresión (usando el comando list)

Carga horaria sugerida: 18 hs.

VIII.- Comunicaciones:

- La conexión en red: edición, envío y recepción de mensajes
  - en el aula (red novell)
  - a nivel local y nacional (PSINET)
  - a nivel internacional (INTERNET)

Carga horaria sugerida: 10 hs.

**COMENTARIOS Y SUGERENCIAS PARA EL DOCENTE:**

- A los efectos que el programa cumpla con las necesidades y exigencias de un adolescente que ingresará a la brevedad al mercado laboral, se recomienda que cada tema sea presentado en actividades específicas con un criterio real y funcional, buscando la coordinación con otras asignaturas.
- Las múltiples actividades que se utilicen como ejemplos tendrán relación con el quehacer de la comunidad.
- Las acciones educativas a desarrollar en el aula de informática deberán estar fundamentadas metodológicamente con criterios que habiliten al educando a buscar, seleccionar y organizar información.
- Se eligieron los programas utilitarios antes mencionados, ya que son con los que cuentan los centros. No importa si hoy son estos y mañana otros; lo que sí importa es que el alumno sepa, qué es y para qué sirve un procesador de textos, una planilla electrónica y un manejador de base de datos; que aprenda a utilizar algunas de sus funciones más importantes. Interesa manejar estos utilitarios con una visión global, usando en todo momento los menús de los programas, y destacando la similitud de los mismos en cuanto a las funciones. También será importante iniciar al alumno en el uso de las Ayudas de los programas.
- La evaluación se realizará de acuerdo a los objetivos propuestos.

## INFORMATICA - CICLO BASICO

### LECTURAS RECOMENDADAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO DE TERCER AÑO

A continuación se enumeran algunos libros que pueden ser consultados y que no excluyen cualquier otra documentación accesible al docente.

#### UNIDAD I -

\* Se recomienda la lectura de los capítulos siguientes del libro: "Yo, hombre tú, computadora" de Juan Grompone (Ed. La Flor del Itapebí 1992).

CAP. ESTAS MAQUINAS ENVEJECEN RAPIDO  
CAP. ¿IMAGENES O PALABRAS?  
CAP. USOS Y ABUSOS DE LAS COMPUTADORAS  
CAP. MEMORIA MECANICA Y MEMORIA HUMANA  
CAP. BANCOS DE INFORMACION  
CAP. HAY PROBLEMAS QUE LAS COMPUTADORAS NO PUEDEN RESOLVER

\* Informática y Educación de Miriam Gregory  
Editorial Rosgal 1993

\* Hipermedios y Multimedia: un enfoque pedagógico  
de Lic. M. Irina Marabotto, Ing. Jorge E. Grau  
FUNDEC 1993

\* Artículos:

- En busca de los orígenes del hombre
- Hipermedia (Compumagazine Noviembre 91)

#### UNIDAD II -

\* Se recomienda la lectura de los capítulos siguientes del libro: "Yo, hombre tú, computadora" de Juan Grompone.

CAP. LA HISTORIA FUE ASI  
CAP. DIGALO MAGNETICO  
CAP. EL SONIDO DIGITAL  
CAP. DIBUJAR NO ES SENCILLO  
CAP. COMPUTADORAS, COMUNICACIONES Y TRABAJO

\* Artículos:

- UPSs: Salvaguardas de la información  
(Compumagazine Diciembre 94)
- Con la información a todas partes  
(Compumagazine)

#### UNIDAD III -

\* Se recomienda la lectura de los capítulos siguientes del libro: "Yo, hombre tú, computadora" de Juan Grompone.

CAP. CODIFICAR  
CAP. YO TENGO UN AMIGO QUE ES UN MAGO PARA PROGRAMAR  
CAP. ¿ACASO MIS COMPUTADORAS HACEN TODO LO QUE YO ESPERO?  
CAP. A PROPOSITO, ¿QUE ES UN ALGORITMO?  
CAP. LENGUAJES DE COMPUTACION Y PROGRAMAS

\* Descubriendo los usos educativos de Windows  
(1er. y 2do. turnos del CEAMI de Rivera)

\* Manuales de los cursos de DOS y WINDOWS (A.N.E.P. - I.B.M)

#### UNIDAD IV -

\* Descubriendo los usos educativos de Windows  
(1er. y 2do. turnos del CEAMI de Rivera)

\* Manuales del curso de WINDOWS (A.N.E.P. - I.B.M)

#### **UNIDAD V -**

- \* **Manual del curso de WODRPERFECT (A.N.E.P. - I.B.M)**
- \* **Un utilitario al servicio de la Educación : W.P.  
(C.E.A.M.I. de Rivera)**

#### **UNIDAD VI -**

- \* **Se recomienda la lectura del capítulo siguiente del libro: "Yo, hombre, tú, computadora" de Juan Grompone.**

##### **CAP. PLANILLAS ELECTRONICAS**

- \* **Manual del curso de QUATRO PRO (A.N.E.P. - I.B.M)**
- \* **Tecnología informática en la Escuela (Aplicando Planillas Electrónicas) de Herminia Azinian, Blanca Brenta, y Verónica Alvarez**
- \* **Material de apoyo extraído de Tecnología Informática en la Escuela (Cuaderno N° 5) - Aplicando planillas electrónicas de Herminia Azinian, Blanca Brenta y Verónica Alvarez. (1995)**

#### **UNIDAD VII -**

- \* **Manual del curso de DBASE IV (A.N.E.P. - I.B.M)**
- \* **Material de apoyo extraído de Propuestas de Trabajo para la integración curricular de la Informática. (Selección de documentos del Ministerio de Educación y Ciencia - España - 1989)**

#### **UNIDAD VIII -**

- \* **Manual del curso de REDES (A.N.E.P. - I.B.M)**
- \* **Artículos:**
  - **Informe: LA CONEXION A INTERNET, Bienvenido al Infoespacio (PCMagazine Abril 1995)**

**Se recomienda además el uso de algún diccionario de términos informáticos.**