

CIRCULAR No. 2573/2003/ mlp

R.C. 70/23/2003

Montevideo, 18 de diciembre de 2003

SEÑOR DIRECTOR O JEFE DE.....

.....

Pongo en su conocimiento que el Consejo de Educación Secundaria en Sesión de fecha 8 de diciembre de 2003, dictó la siguiente resolución:

**VISTO:** la Resolución No.9 del Acta No. 78 de fecha 9/12/03 por la que el Organo Rector toma conocimiento y eleva la presentación general del Programa de Ciencias Sociales I Espacios y Sociedades del Mundo y América,

**CONSIDERANDO:** que se estima pertinente aprobar su aplicación a partir del año lectivo 2004 en carácter experimental,

**ATENTO:** a lo expuesto,

**EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA RESUELVE:**

Aprobar en forma experimental la aplicación del Programa de Ciencias Sociales I Espacios y Sociedades del Mundo y América para el año 2004.

DR. CLAUDIO CASTAGNETO

Secretario General

Vo. 

Montevideo, 9 de diciembre de 2003.-

**Acta N° 78**

**Res. 9**

**Secretaría General/reg**

**VISTO:** La Resolución 68 del Acta 33 de fecha 26 de junio de 2003 por la que se constituyeron Equipos Técnicos con el objetivo de elaborar e implementar propuestas que tiendan a optimizar la enseñanza y los aprendizajes del Primer Ciclo de la Educación Media;

**RESULTANDO:** I) que el Equipo Técnico conformado para estudiar el Área de Ciencias Sociales del Plan de Estudios 1998 elevó propuestas e informes los que han sido considerados por este Consejo en conjunto con los Consejos de Educación Secundaria y de Educación Técnico Profesional;

II) que con fecha 23 de octubre se elevó el informe final del mencionado Grupo de Trabajo, el cual contiene ajustes programáticos para primer año, el que luce agregado a estas actuaciones;

III) que se han realizado ajustes a la propuesta elevada por el Equipo Técnico;

**CONSIDERANDO:** que luego de analizado el mencionado informe en presencia de integrantes del mencionado Equipo y de los Consejos Desconcentrados se entendió pertinente que recogieran las sugerencias efectuadas;

**ATENTO:** a lo expuesto y a lo establecido en la Ley de Educación 15.739;

**EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA RESUELVE:**

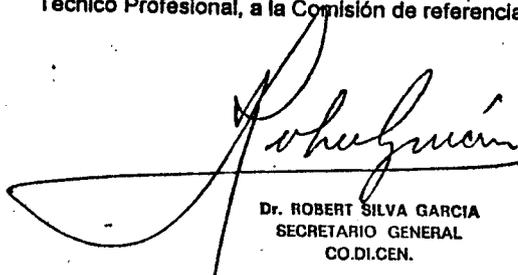
1) Tomar conocimiento del informe presentado por el Equipo Técnico de Ciencias de Sociales por Resolución 68 del Acta 33 de fecha 26 de junio de 2003.-

2) Remitir copia autenticada de los presentes obrados a los Consejos de Educación Secundaria y de Educación Técnico Profesional poniendo en conocimiento de los mismos que este Consejo evalúa positivamente los ajustes programáticos realizados para primera año, los cuales se adjuntan y forma parte de este acto administrativo (fojas 1 a 3).-

3) Establecer que aunque en la propuesta adjunta para primer año se efectúa un énfasis en la construcción social de espacio y para segundo año se proyecta realizar una propuesta con énfasis en la construcción social del tiempo se continuarán aplicando idénticos criterios a los utilizados hasta la fecha en lo que refiere a la elección de horas por parte de los docentes.-

4) Solicitar a los Consejos Desconcentrados mencionados precedentemente que en el marco de sus atribuciones procedan de acuerdo a lo establecido en la Ley de Educación 15.739 en lo relativo a la propuesta programática ajustada que se deriva para su consideración y evaluación.-

Comuníquese urgente a los Consejos de Educación Secundaria y de Educación Técnico Profesional, a la Comisión de referencia, al Proyecto Memfod y archívese

  
Dr. ROBERT SILVA GARCIA  
SECRETARIO GENERAL  
CO.DI.CEN.

  
Javier Bonilla Saus  
Director Nacional  
de Educación Pública

# PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES I ESPACIOS Y SOCIEDADES DEL MUNDO Y AMÉRICA

UNIDADES	CONTENIDOS
<p><b>Unidad 1.-</b></p> <p><b>Introducción a las Ciencias Sociales, a la Geografía y a la Historia.</b></p> <p>Tiempo estimado 20 hs. Marzo - Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de las Ciencias Sociales. Herramientas conceptuales y procedimentales. La Geografía como ciencia puente entre las Ciencias Sociales y las Ciencias Experimentales.</li> <li>• Territorios y mapas. Continentes y océanos. Forma y representación de la Tierra. Las diversas visiones del mundo.</li> <li>• <i>La Geografía como construcción social del espacio y la Historia como construcción social del tiempo.</i></li> <li>• <i>Los aportes de la Geografía a la construcción del conocimiento histórico y los aportes de la Historia a la construcción del conocimiento geográfico.</i></li> <li>• <i>Las visiones del mundo a través de mapas históricos y geográficos.</i></li> </ul>
<p><b>Unidad 2.-</b></p> <p><b>Ambientes y paisajes Geográficos. Primeras civilizaciones</b></p> <p>Tiempo estimado 40 hs. Mayo - Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El espacio vivido: de la escala local a la escala mundial</li> <li>• Relación ambiente - sociedad. La dinámica del relieve, de la atmósfera y de la hidrosfera. Sus interrelaciones con la organización social del espacio. El río Nilo y sus biomas. La problemática ambiental del Sahel.</li> <li>• Recursos y sociedades. El agua y el petróleo (ej. Irán, Irak o Israel). El clima y el suelo en los espacios agrarios monzónicos (ej. China o India).</li> <li>• <i>Impacto ambiental de los primeros grupos humanos.</i></li> <li>• <i>La importancia de los ríos en el nacimiento de las civilizaciones fluviales.</i></li> <li>• <i>El río Nilo como cuna de la civilización egipcia.</i></li> <li>• <i>Incidencia de las condiciones naturales para el desarrollo de las civilizaciones agrarias de China o India.</i></li> <li>• <i>Los problemas ambientales en las civilizaciones egipcia, griega y romana.</i></li> <li>• <i>La escala geológica y la escala humana.</i></li> </ul>
<p><b>Unidad 3.-</b></p> <p><b>Población, Sociedad y Economía.</b></p> <p>Tiempo estimado 30 hs. Julio - Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los movimientos naturales y espaciales de la población mundial. El planisferio urbano. La formación de las principales megalópolis.</li> <li>• La economía mundial y los centros económicos. Actividades productivas y PEA. Niveles de desarrollo económico e intercambio desigual. Indicadores de desarrollo humano y económico en África y Eurasia.</li> <li>• Aproximación a la regionalización: la Región Mediterránea. Los espacios económicos de España.</li> <li>• <i>Los intercambios comerciales y culturales entre Eurasia y África en el pasado.</i></li> <li>• <i>Las grandes religiones: cristianismo, judaísmo e Islam.</i></li> <li>• <i>El Mar Mediterráneo eje de las civilizaciones de la Antigüedad.</i></li> <li>• <i>Grandes procesos migratorios de la Historia: los desplazamientos de población que acompañan la colonización de América en el siglo XV y el éxodo migratorio europeo producto de la Revolución Industrial en el siglo XIX.</i></li> <li>• <i>La influencia de la migración campo/ciudad y de la industrialización en el crecimiento de la ciudad. Un ejemplo: Londres.</i></li> <li>• <i>Expansión de la urbanización.</i></li> <li>• <i>Actividades productivas a través del tiempo.</i></li> <li>• <i>La "España" de los "descubrimientos".</i></li> </ul>

**Unidad 4.-**

**División política del mundo y diversidad cultural.**

Tiempo estimado 15 hs.  
Agosto - Setiembre

- La división política del mundo. Procesos de integración y desintegración. Unión Europea y CEI.
- Sociedades y culturas. Aldea global y diversidad cultural. Lenguas y religiones.
- Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Una mirada a la génesis de la división política del mundo: desde la época moderna a los procesos de descolonización e integración del siglo XX.
- Los caminos que conducen desde la "europelización" del mundo en el siglo XV, hacia la "globalización" del mundo actual.
- La diversidad religiosa en el mundo actual.

**Unidad 5.-**

**Espacios y sociedades de América.**

Tiempo estimado 50 hs.  
Setiembre - Diciembre

- América y las Américas. Criterios de división. Presentación de los espacios geográficos americanos y sus recursos naturales.
- La llanura aluvial del Mississippi y el uso del suelo. La llanura amazónica y la deforestación. La Región Andina y los recursos minerales. (ej. Perú -- Bolivia).
- La distribución y dinámica de la población americana. Las fronteras: áreas de encuentros y problemas. Las migraciones hacia Estados Unidos y Europa.
- El mestizaje cultural en América Latina y el mosaico cultural en América Anglosajona.
- La diversidad productiva en las Américas. Los paisajes agrarios tropicales y templados. Los espacios industriales y de servicios. Las megalópolis de San Pablo - Santos y de Washington - Boston.
- Los procesos de integración americanos: MERCOSUR, NAFTA y los vínculos con otros bloques económicos.
- Los orígenes del hombre americano. La presencia africana y europea en América.
- Los recursos naturales y la colonización.
- Cambios y permanencias en la construcción de la identidad de las sociedades americanas.
- Proceso formativo de las repúblicas y las democracias americanas.
- Las fronteras en los procesos de construcción nacional.
- Antecedentes históricos de la conformación del MERCOSUR.