



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Montevideo, 19 de abril de 2023

ACTA N° 11

RES. N° 845/023

EXP. 2023-25-1-000239

Mr/sg

VISTO: la solicitud de declaración de interés de la segunda edición del ciclo de talleres “Educar para encontrarnos” en el departamento de Soriano;

RESULTANDO: I) que dichos talleres se desarrollarán entre los meses de marzo a noviembre del presente año, adjuntando de fs. 3 a 8 de obrados la planificación correspondiente en la que se detallan carga horaria, contenido y modalidad;

II) que los talleres refieren a educación inclusiva y apuntan a aplicarla equidad educativa para generar una inclusión real, conteniendo temáticas vinculadas a la aplicación de la inclusión en el aula, convivencia, infancias con discapacidad, TEA, neurodiversos, barreras para la inclusión, entre otros conceptos;

III) que se solicita la declaración de interés educativo, la justificación de las inasistencias a los docentes que concurran al ciclo y la posibilidad de realizar los talleres en instituciones públicas y privadas;

CONSIDERANDO: I) que la Dirección Sectorial de Integración Educativa manifiesta que la propuesta se presenta en consonancia con la política transversal de educación inclusiva del Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024 de la Administración Nacional de Educación Pública;

II) que el desarrollo del mencionado ciclo de talleres posee financiamiento propio y no implica erogación alguna para la ANEP, por lo que se sugiere declarar de interés la propuesta e informar a la Comisión Descentralizada del departamento de Soriano para su conocimiento y articulación;

III) que la Unidad Letrada expresa que queda a consideración del Consejo Directivo Central declarar de interés los talleres a desarrollar por las gestionantes, elevando la Asesoría Letrada las actuaciones;

IV) que a través del Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024 la Administración busca desarrollar una educación inclusiva en todos los niveles educativos fortaleciendo las capacidades internas del sistema y los niveles de articulación intra ANEP y con otras instituciones a nivel nacional que generen efectos en este sentido, por lo que se estima pertinente acceder a lo peticionado por las responsables del proyecto “Educar para encontrarnos”;

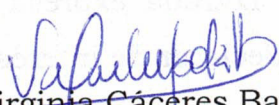
ATENCIÓN: a lo expuesto y a lo establecido en el artículo 60 de la Ley N°18.437 del 12 de diciembre de 2008 en redacción dada por el artículo 153 de la Ley N°19.889 de fecha 9 de julio de 2020;

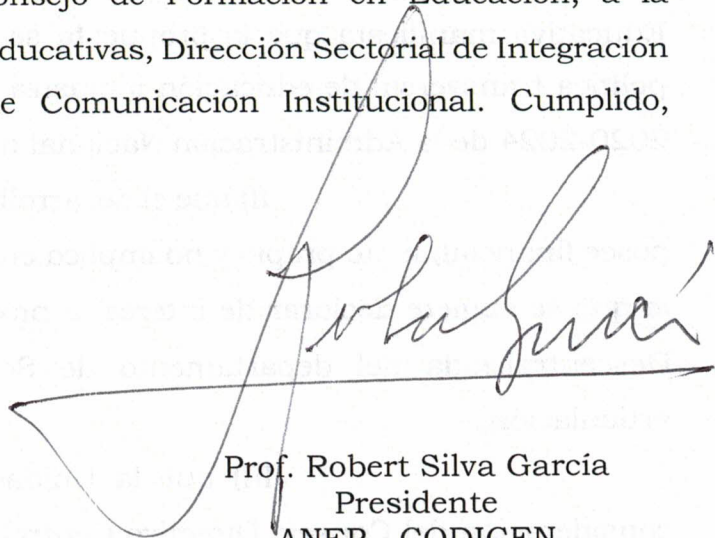
EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA, resuelve:

1) Declarar de interés institucional la segunda edición del ciclo de talleres “Educar para encontrarnos” a cargo de las docentes Mónica González y Florencia Acuña.

2) Encomendar a la Dirección de Comunicación Institucional la más amplia difusión del citado proyecto.

Notifíquese a las interesadas. Comuníquese a la Comisión Descentralizada de la ANEP del departamento de Soriano, a las Direcciones Generales de Educación, al Consejo de Formación en Educación, a la Dirección Ejecutiva de Políticas Educativas, Dirección Sectorial de Integración Educativa y a la Dirección de Comunicación Institucional. Cumplido, archívese sin perjuicio.


Dra. Virginia Cáceres Batalla
Secretaria General
ANEP - CODICEN


Prof. Robert Silva García
Presidente
ANEP - CODICEN

Ciclo de talleres: EDUCAR PARA ENCONTRARNOS

Segunda edición 2023 (marzo – noviembre)

Primer taller: “El aula, un ecosistema saludable para todos?”

Andrea Spoturno, mes de marzo.

Temporización: 4hs

Contenido:

- Introducción a la temática discapacidad.
- Recorrido histórico de los términos utilizados para referirse a la discapacidad.
- Persona como sujeto de derecho.
- Educación inclusiva, implicancias en el ámbito educativo, diferencia con integración.
- Diversidad en el aula.
- Discapacidad. TEA, Síndrome de Down, estrategias de intervención.

Modalidad de trabajo: formato taller:

- Actividades para romper el hielo (variables según el número de participantes).
- Charla sensibilizadora sobre la temática.
- Exposición del contenido.
- Espacio abierto al intercambio.
- Cierre del taller.

Segundo taller: Inclusión de las infancias con discapacidad.

Eduardo Sotelo, mes de abril.

Temporización: 4hs

Contenido:

- Nociones introductoras al campo de las condiciones del Espectro Autista.
- Construcciones conceptuales entorno a la Discapacidad.
- El rol del profesor de educación física en el patio.
- Modalidad de trabajo: formato taller.

Tercer taller: Educación inclusiva en TEA.

Alejandra Bremermann – Alejandra Azurica, mes de mayo.

Temporización: 4hs

Contenido:

- Trastorno del Espectro autista:
Concepto y Generalidades del TEA.
Perfil cognitivo del alumnado tea
- Inclusión educativa
- Acciones de los sistemas educativos para estimular prácticas educativas inclusivas:
Sensibilización al grupo escolar.
Trabajo interdisciplinario.
Adecuaciones curriculares: Definición.
Adaptaciones del entorno (organizacional e institucional).
- Inclusión en educación secundaria:
Adolescencia en TEA.
Estimulación en cada área, en educación secundaria.
Acompañante terapéutico.
Importancia e inserción del acompañante en aula.
Recursos prácticos.

Modalidad de trabajo: formato taller:

- Actividades para romper el hielo (variables según el número de participantes).
- Actualización del concepto discapacidad y TEA.
- Exposición del contenido.
- Espacio abierto al intercambio.
- Cierre del taller.

Cuarto taller: Neurodiversos

Verónica Santos, mes de junio.

Temporización: 4hs

Contenidos:

- Aporte de las neurociencias para comprender como funciona el desarrollo neuronal.

Modalidad de trabajo: formato taller:

- Actividades para romper el hielo (variables según el número de participantes).
- Charla sensibilizadora sobre la temática.
- Exposición del contenido.
- Espacio abierto al intercambio.
- Cierre del taller.

Quinto taller: Conviviendo en espacios amigables.

Gisela Varela – Maricel Lopumo, mes de julio.

Temporización: 4 hs

Contenidos:

- Modelos de discapacidad.
- Barreras que dificultan la participación.
- Calidad de vida. Apoyos. Entornos amigables.
- Educación inclusiva. Adecuaciones

Modalidad de trabajo: formato taller

- Actividades para romper el hielo (variables según el número de participantes).
- Actualización del concepto discapacidad
- TEA.
- Exposición del contenido, actividades prácticas.
- Espacio abierto al intercambio.
- Cierre del taller.

Sexto taller: Rompiendo barreras para la inclusión.

Andrea Varela – Vanessa De Souza, mes de agosto.

Temporización: 4 hs

Contenidos:

- Orientar y capacitar a las personas involucradas en la inclusión de personas con discapacidad en el marco de pautas de estrategias exitosas.
- Comprender las características que definen las alteraciones en el desarrollo y actualización conceptual basado en evidencias científicas a nivel internacional.
- Conocer herramientas claves para potencializar el desarrollo global en modalidad inclusión.
- Saber implementar técnicas y estrategias de intervención de acuerdo al nuevo paradigma de discapacidad
- Cine azul.

Modalidad de trabajo: formato taller

- Exposición del contenido, actividades prácticas.
- Espacio abierto al intercambio.
- Cierre del taller.

Séptimo taller: Equidad en la educación física.

Pablo Puentes - Emanuel Fullentise - Damián García, mes de septiembre.

Temporización: 4hs

Contenido:

- Actividad rompe hielo introductoria.
- Concepto discapacidad, enfocado desde la educación física.
- Características intelectuales, motrices y sociales de las personas con discapacidad.
- Trato y buen trato en las relaciones sociales.
- Deporte unificado.
- Síndrome de Down y deporte.
- Autismo y actividades deportivas.

Modalidad de trabajo: formato taller:

- Actividades para romper el hielo (variables según el número de participantes).
- Actualización del concepto discapacidad.
- Exposición del contenido, actividades prácticas.
- Espacio abierto al intercambio.
- Cierre del taller.

Octavo taller: Construyendo el con-vivir. Diciembre

Florencia Acuña – Mónica González, mes de octubre.

Temporización: 4hs

Contenidos:

- TDHA
- Estrategias para configurar un plan de acción efectivo a nivel institucional.
- Importancia de la evaluación continua.
- Planificación diversificada.
- Importancia de establecer redes, sociales, educativas y familiares.
- Estrategias en el aula.
- Actividad práctica: ¿Cómo elegimos los recursos?, ¿Cómo utilizarlos?

Modalidad de trabajo: formato taller

- Actividades para romper el hielo (variables según el número de participantes).
- Exposición del contenido, actividades prácticas.
- Espacio abierto al intercambio.
- Cierre del taller.

Noveno taller: Discapacidad, educación y terapia ocupacional.

Mariana Navia – Analía Barceló, mes de noviembre.

Temporización: 4hs

Contenidos:

- Concepto de discapacidad a través de la historia, sus implicancias y que sucede con las personas con discapacidad como sujetos de derecho.

- Paralelismo dentro de la educación inclusiva uruguaya y argentina.
- Terapia Ocupacional: Definición. Modelos y marcos de referencia. Incumbencias y participación dentro del sistema educativo.
- Propuestas de estrategias inclusivas en el aula.

Modalidad de trabajo: formato taller

- Actividades para romper el hielo (variables según el número de participantes).
- Exposición del contenido.
- Espacio abierto al intercambio.
- Cierre del taller