

CIRCULAR No.3046

EXP: 3039/11

mlp

Montevideo, 28 de abril de 2011.

SEÑOR DIRECTOR O JEFE DE

.....

Pongo en su conocimiento que el Consejo de Educación Secundaria en Sesión No. 19 de fecha 26 de abril de 2011, dictó la siguiente resolución que en lo pertinente se transcribe:

"VISTO: el exp.3/3039/2011 por el que División Inspección eleva para su aprobación los PROGRAMAS de la Asignatura ITALIANO, para 2do de Bachillerato Diversificado Orientación Humanístico y 3ero de Bachillerato Diversificado Opción Derecho del Plan 1994 para Jóvenes y Adultos con Condicionamiento Laborales;

CONSIDERANDO: que se elevan además las pautas para trabajar dichos contenidos curriculares por lo que corresponde dar difusión a las presentes actuaciones;

ATENTO: a lo expuesto;

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA RESUELVE:

Aprobar los programas y pautas de la Asignatura Italiano, para 2do de Bachillerato Diversificado Orientación Humanístico y 3ero de Bachillerato Diversificado Opción Derecho del Plan 1994 para Jóvenes y Adultos con Condicionamiento Laborales, elevadas por División Inspección."


Blanca Graciela Mercapide
Secretaria General



**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
INSPECCIÓN DE ITALIANO**

**PAUTAS DE LA INSPECCIÓN DE ITALIANO PARA TRABAJAR LOS
CONTENIDOS CURRICULARES EN EL PLAN 1994 – BACHILLERATO PARA
JÓVENES Y ADULTOS CON CONDICIONAMIENTOS LABORALES.**

- ♦ Se sugiere un enfoque comunicacional de los argumentos tratados e incluir elementos culturales a lo largo de todo el curso.
- ♦ Se insiste en la necesidad de jerarquizar los contenidos y adecuarlos a la realidad de la población estudiantil.
- ♦ Se exhorta a utilizar la mayor variedad de recursos pedagógico-didácticos, incluyendo los informáticos.
- ♦ Se enfatiza la importancia de una necesaria coherencia entre los trabajado en el curso y las propuestas de evaluación a aplicar.
- ♦ Indispensable: planificar muy bien la hora de apoyo, brindando espacios de profundización y/o reflexión de los aprendizajes adquiridos.
- ♦ Importante tener en cuenta al evaluar: actuación oral, trabajos escritos, trabajos en equipo, actitud frente al estudio, etc.

Prof. Ana María Lolli
Inspectora de Italiano

PROGRAMA 5º

	FUNCIONES	GRAMÁTICA	LÉXICO	ARGUMENTOS
UNIDAD 1	<p>Saludar</p> <p>Presentar y presentarse</p> <p>Solicitar y dar información personal y del núcleo familiar</p> <p>Afirmar y negar</p>	<p>Pronombres personales con función sujeto</p> <p>Uso del "tu", "Lei" y "voi"</p> <p>Presente del Modo Indicativo</p> <p>Pronombres interrogativos</p> <p>Artículos determinantes e indeterminantes</p> <p>Adjetivos calificativos</p> <p>Adjetivos posesivos (1as. personas)</p> <p>Nociones básicas sobre formación del plural y el femenino</p> <p>Preposiciones simples</p>	<p>Datos personales, números, características personales y de carácter, clima, colores, hora, días, meses, estaciones del año, Italia (presentación general)</p>	<p>Presentación personal y del núcleo familiar más cercano</p> <p>El aula</p> <p>El tiempo</p> <p>Italia</p>
UNIDAD 2	<p>Describir la vida cotidiana</p> <p>Hablar de las rutinas</p> <p>Reservar un lugar para almorzar o cenar</p> <p>Expresar preferencias</p> <p>Comparar opciones gastronómicas</p>	<p>Presente del Modo Indicativo (continuación)</p> <p>Completar uso de artículos y pronombres personales</p> <p>Uso de adverbios</p> <p>Estructura: Stare + gerundio</p> <p>Adjetivos calificativos</p> <p>Preposiciones simples</p>	<p>Partes del día y las 4 comidas, platos tradicionales, menú, dieta, cubiertos.</p> <p>Opciones gastronómicas.</p> <p>Italia y su cultura</p>	<p>Rutinas</p> <p>Platos típicos</p> <p>Diferentes lugares para almorzar y cenar</p> <p>Italia</p>

UNIDAD 3	<p>Profundizar la familia Presentar profesiones, ocupaciones, actividades. Hablar sobre el estudio y el trabajo</p>	<p>Adjetivos posesivos (completar) Formación del femenino y del plural (completar) Contracciones Complemento directo: lo, la, li, le, ne Complemento indirecto: gli, le</p>	<p>La familia Medios de transporte Medios de comunicación Grandes firmas italianas Negocios Vestimenta Estilistas</p>	<p>La familia Profesiones y oficios Estudio y trabajo Italia</p>
UNIDAD 4	<p>Referirse a acontecimientos del pasado. Narrar viajes, fiestas, vacaciones, etc.</p>	<p>Pretérito Perfecto del Modo Indicativo Uso de los auxiliares Concordancia de los pronombres personales con el participio pasado del verbo</p>	<p>Biografías Acontecimientos importantes Año internacional de Semana de la Lengua Italiana</p>	<p>Unidad de Italia Vacaciones Tiempo libre Los jóvenes y la Música Italia</p>

NOTA:

1) Cuando figura un tiempo verbal, se incluyen los siguientes verbos:

- auxiliares
- regulares de 1^a, 2^a y 3^a conjugación
- irregulares de 1^a conjugación
- irregulares de 2^a y 3^a conjugación de uso más frecuente
- incrementados
- reflexivos / pronominales
- serviles

2) Cada tema cultural será trabajado en relación a los dos países: Italia y Uruguay

PROGRAMA 6°

	FUNCIONES	GRAMÁTICA	LÉXICO	ARGUMENTOS
UNIDAD 1	Demostrar competencia en las 4 habilidades lingüísticas (escuchar, leer, hablar, escribir)	Repaso y profundización de los elementos gramaticales del 1er. curso haciendo énfasis en los tiempos verbales, complemento directo e indirecto y pronombres interrogativos	El adquirido en el 1er. curso Profundización sobre Italia y su cultura Mass - media	Datos personales Estudio y trabajo Familia Rutinas Italia
UNIDAD 2	Describir la historia personal Narrar actividades de épocas pasadas	Pretérito Imperfecto del Modo Indicativo Complemento indirecto (completar lo presentado en el curso anterior) Encuentro de pronombres	Profesiones, oficios y actividades realizadas Año Internacional de ... Semana de la Lengua Italiana en el mundo ...	Actividades culturales Acontecimientos Unidad de Italia Italia
UNIDAD 3	Plantear proyectos personales Planificar un viaje y/o actividades futuras	Futuro del Modo Indicativo Periodo hipotético Contracciones	Proyectos de vida (casa, familia, estudio, trabajo) Deportes, cine, teatro, etc.	Educación Hotelería Tiempo libre Música

NOTA:

- 1) Cuando figura un tiempo verbal, se incluyen los siguientes verbos:
 - auxiliares
 - regulares de 1^a, 2^a y 3^a conjugación
 - irregulares de 1^a conjugación
 - irregulares de 2^a y 3^a conjugación de uso más frecuente
 - incrementados
 - reflexivos / pronominales
 - serviles
- 2) Cada tema cultural será trabajado en relación a los dos países: Italia y Uruguay

