

0539/167

7

CES
PROYECTO DE PARTICIPACIÓN
CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE

**“RESIGNIFICANDO EL CENTRO EDUCATIVO COMO
ESPACIO DE POSIBILIDADES”**

LLAMADO A INSCRIPCIÓN

De acuerdo al cronograma de actividades del Plan Operativo del Proyecto de Participación del CES para el año 2014, se prevé la realización de la 6ª edición del curso de participación, en esta instancia se llamará “*Resignificando el centro educativo como espacio de posibilidades*”. Los docentes serán los protagonistas y aportarán sus experiencias para la construcción del conocimiento.

El curso a desarrollar persigue los siguientes objetivos:

- a) Contribuir a la Formación Permanente de los docentes, adscriptos y directores.
- b) Repensar la gestión de los centros educativos en clave de participación que permita la resignificación de los espacios, que hagan a los liceos instituciones más amigables y estimulantes.

El curso “*Resignificando el centro educativo como espacio de posibilidades*” se desarrollará en 4 regiones del país:

- 1: Rivera (sede): Tacuarembó, Cerro Largo, Artigas y Rivera.
- 2: Mercedes (sede): Río Negro, Colonia, Soriano, Paysandú y Salto.
- 3: Montevideo (sede): Canelones, Flores, Florida, Durazno, San José y Montevideo
- 4: Maldonado (sede): Lavalleja, Rocha, Treinta y Tres y Maldonado.

Los equipos de centro estarán integrados por:

1. Cinco docentes por centro, a saber: **un integrante del equipo de dirección, un integrante del equipo de adscriptos y tres docentes de aula** interesados en participar del curso. Este curso tendrá la particularidad de dirigirse a los "equipos de centro" y no a los docentes de forma individual, privilegiando la importancia de promover el trabajo en equipo.

2. El cupo de cada región estará integrado por veinte equipos, de cinco docentes cada uno. En caso de superar este número, serán seleccionados de la siguiente manera:
 - ✓ El equipo no debe haber participado de los cursos de 2012.
 - ✓ Serán seleccionados por la Insp. De Institutos y Liceos con el/la Referente de Participación.
 - ✓ Si el cupo habilita a la participación de equipos que ya realizaron el curso Borrar formato en el 2012, deberá estar integrado por docentes que no hayan realizado el curso.

3. **En el momento de la inscripción** cada equipo presentará un trabajo de una carilla, dónde se explicitará: **una propuesta escrita de una situación problema con estudiantes y las acciones desarrolladas en el centro educativo en torno a la misma.**
 - ✓ La inscripción se realizará por la página WEB del CES, del 26 al 31 de mayo inclusive. El curso tendrá una duración de **6 meses** (de junio a noviembre) y **constará de 3 nodos temáticos. Cada nodo temático estará a cargo de** expertos en Derechos Humanos, metodologías de participación, investigación educativa, instituciones y organizaciones, y proyectos de centro vinculados a la cultura.

3

Los **3 nodos temáticos** del curso serán los siguientes:

1. **DDHH en la institución educativa:** diferentes miradas: abordaje y sensibilización. Dtora Gral Celsa Puente, Insp Reyna Torres, Soc. Pedernera, Prof. Diego Sempol, Prof. Laura Da Luz.
2. **La participación y el trabajo en redes:** Mapeo del contexto al cual está integrado el liceo. Referentes de Participación / Coordinación del Espacio.
3. **La construcción colectiva de instrumentos para la elaboración de un proyecto de centro cultural.** Dr. Guillermo Pérez Gomar.

La carga horaria total del curso serán de **83** horas entre actividades presenciales y no presenciales (45 horas presenciales por región más 8 horas para la actividad de cierre más 30 horas de trabajo práctico en las localidades de los centros educativos referenciados).

Los cursillistas tendrán **cinco actividades presenciales** a lo largo de toda la cursada, en la región que les corresponda, más una última actividad el 14 de noviembre, donde se encuentran los 400 cursillistas en Montevideo al cierre final del curso. A esta actividad se le convocará con el nombre de **"Feria Nacional de Anteproyectos"** en donde cada equipo presentará un posters con el anteproyecto que servirá de base para el proyecto final (evaluación) y se desarrollará en el centro educativo en el 2015.

La evaluación del curso consistirá en la elaboración de un *"proyecto de centro participativo"* teniendo en cuenta los siguientes ejes: **1. participación estudiantil, 2. Consejos de Participación Liceal: padres y/o comunidad** y **3. Formación en servicio: cómo optimizar las coordinaciones en el centro educativo.**

4

Aparte del 80% de asistencia, el cursillista deberá obtener un 70% mínimo en el proyecto de centro presentado en equipo.

Aprobación del Curso:

Asistir al 80 % del curso.

Alcanzar el 70 % del puntaje total de la evaluación.

	<p>Curso de Perfeccionamiento Docente: "RESIGNIFICANDO EL CENTRO EDUCATIVO COMO ESPACIO DE POSIBILIDADES"</p> <p>Junio a Diciembre, 2014.</p>
---	---

PROGRAMA

❖ Presentación

Este curso pretende habilitar un espacio de intercambio que potenciado con un marco teórico-reflexivo enriquezca el desarrollo de las prácticas participativas de los adolescentes, y que al mismo tiempo movilice la vida de los centros educativos.

Desde un enfoque de derechos humanos, este curso tiene por objeto promover el ejercicio de la participación para "resignificar el centro como espacio de posibilidades" contribuyendo a mejorar la convivencia escolar y potenciando las habilidades de los adolescentes.

Con este curso se pretende contribuir a la formación permanente de los docentes del CES bajo la premisa de que existen nuevas posibilidades en los actuales escenarios de los centros educativos orientadas entre otras cosas a fortalecer la identidad institucional de los liceos. Por este motivo, se priorizó también que la formación estuviera orientada a los equipos de centro y no solamente a los docentes aula.

Para el formato de este año se priorizó la formación descentralizada al interior del país, destinándose cuatro zonas en donde se desarrollará la capacitación, por lo que los docentes que estarán a cargo de los nodos irán rotando para participar de las cuatro zonas.

Ellas son:

- **Región 1:** Rivera (sede), Artigas, Rivera, Cerro Largo y Tacuarembó
- **Región 2** Mercedes (sede), Salto, Paysandú, Río Negro, Soriano y Colonia.
- **Región 3** Maldonado (sede), Lavalleja, Maldonado, Rocha y Treinta y Tres.
- **Región 4** Montevideo (sede), Canelones, San José, Montevideo, Flores y Florida.

❖ **Destinatarios**

Equipo de centro integrado por un representante de dirección, un adscripto y tres docentes aula de los liceos públicos de CES inscriptos mediante llamado interno del Consejo de Educación Secundaria realizado en mayo de 2014.

❖ **Duración y dictado del curso:**

Los cursillistas tendrán 6 actividades presenciales a lo largo de toda la cursada. 5 presenciales en la región que les corresponda, más una última actividad a realizarse en el mes de noviembre en la que se habrán de encontrar los 400 cursillistas en Montevideo al final del curso. A esta actividad se le convocará con el nombre de "Feria Nacional de Anteproyectos" en donde cada equipo presentará un posters con el anteproyecto que servirá de base para el proyecto final (evaluación) y se desarrollará en el centro educativo durante el 2015.

Las clases tendrán una frecuencia de una jornada mensual de nueve horas de 08.30hs a 17.30hs en los locales que se destinaron para cada región. Ellas son:

Regiones	Locales de realización de los cursos regionales:
Rivera	Liceo Nº4
Mercedes	Liceo Nº1
Montevideo	Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de ANEP: IPES
Maldonado	CERP

❖ **Período de cursada y cronograma por región:**

Mayo-diciembre 2012. Si bien en las cuatro regiones habrá un promedio general de clases presenciales, variarán las fechas según cada región y edición de cursada.

	Junio	Julio	Agosto	Set	Oct	Nov
Región 1 Rivera	28/06 Nodo 1	19/07 Nodo 2	30/08/14 Nodo 3	27/09 Nodo 3	25/10 Nodo 3	
Región 2 Mercedes	14/6 Nodo 1	26/07 Nodo 2	23/08 Nodo 3	13/09 Nodo 3	18/10 Nodo 3	
Región 3 Montevideo	12/06 Nodo 1	25/07 Nodo 2	1º/08 Nodo 3	12/09 Nodo 3	3/11 Nodo 3	
Región 4 Maldonado	21/06 Nodo 1	23/07 Nodo 2	15/08 Nodo 3	26/09 Nodo 3	24/10 Nodo 3	

❖ **Modalidad:** Presencial

❖ **Organización y cursada**

A lo largo del curso, se trabajará en tres **nodos temáticos** que se irán diagramando hasta llegar a un *proyecto participativo final* que deberá presentarse al final del curso. Estos cuatro nodos temáticos se irán desarrollando durante todo el proceso de los cinco meses del curso.

Desde el punto de vista metodológico, el curso privilegiará el proceso, de manera que permita lectura y elaboración de la información, así como el seguimiento y reformulación de las prácticas. El curso alterna entre instancias presenciales, instancias no presenciales y trabajo domiciliario. Está diseñado para que se integre a la práctica cotidiana de los cursillistas, por eso cuenta con una estructura fuertemente práctica y vivencial, en la articulación de diferentes espacios:

Instancias presenciales:

1. **Talleres grupales y de elaboración personal:** cada equipo docente del nodo temático cuenta con su planificación del curso respecto de las acciones estratégicas que desarrollarán para compartir y transmitir el conocimiento con los cursillistas, pero en todo caso combinará clases magistrales con trabajo en talleres de elaboración grupal y elaboración personal según lo defina cada equipo.
2. **Conferencias a cargo de los docentes:** en las instancias presenciales los cursillistas tendrán la posibilidad de escuchar a los referentes de los nodos en diferentes temas que atraviesa la participación para brindarles el enfoque teórico que se maneja en la actualidad desde el punto de vista de derechos humanos, redes y construcción colectiva de herramientas para la elaboración de un proyecto.

Instancias no presenciales:

1. Trabajo domiciliario:

Entre una instancia presencial y otra, los cursillistas trabajarán respondiendo consignas que deberán entregar cuando los docentes de los nodos lo consideren.

2. Actividades en los centros:

A fin de ir integrando el curso a la práctica, los cursillistas deberán realizar actividades de carácter participativo, con los adolescentes, docentes, y el resto de los agentes que conforman la comunidad académica del centro que serán encomendadas por los docentes de los nodos.

3. Trabajo Final:

Una vez finalizado el curso, deberán elaborar un proyecto que podrá desarrollarse teniendo en cuenta uno de los siguientes ejes: 1. **participación estudiantil**, 2. **Consejos de Participación Liceal: padres o comunidad** y 3. **Formación en servicio: cómo optimizar las coordinaciones en el centro educativo.**

9

❖ **Contenido de la cursada y calendario académico**

Estos diferentes espacios y recursos, se corresponden con el siguiente programa:

Programa general del curso: contenidos, metodología y docentes a cargo
Nodo 1: DDHH en la institución educativa: diferentes miradas: abordaje y sensibilización. Dtora Gral Celsa Puente, Insp Reyna Torres, Soc. Pedernera, Prof. Diego Sempol, Prof. Laura Da Luz. Carga horaria: 9 hs
Nodo 2: La participación y el trabajo en redes: Mapeo del contexto al cual está integrado el liceo. Referentes de Participación / Coordinación del Espacio. Carga horaria: 9 hs.
Nodo 3: La construcción colectiva de instrumentos para la elaboración de un proyecto de centro cultural a cargo de un especialista nacional en dicha temática. Docente: Dr. Guillermo Pérez Gomar Carga Horaria del nodo: 27 horas presenciales.

Programa que se imparte de acuerdo al cronograma general del curso por región.

❖ **Cantidad de horas**

El curso cuenta con un total de horas presenciales y no presenciales: 45 horas presenciales más 8 horas para la actividad de cierre más 30 horas de trabajo práctico en las localidades de los centros educativos referenciados, total 83 hs.

❖ **Evaluación**

Para aprobar el curso se necesita un mínimo del 70% de aprobación del **proyecto cultural** presentado en equipo. Este es un curso con asistencia a clases presenciales obligatoria. En caso de razones muy estrictamente fundamentadas, se justificará la inasistencia al 20% de las clases.