

4

Organización Curricular – Plan 2009 – Ciclo Básico Semipresencial

TRAYECTO 1	TRAYECTO 2
Sector otros Lenguajes (Inglés)	Sector Ciencias Sociales (Historia y Geografía)
Sector Naturalista (Física, Química y Biología)	Sector Artístico (Dibujo, Música y Literatura)
Taller lógico matemática	
Taller de comunicación lingüística	
Formación para la Ciudadanía y el Trabajo	

Recursos:

Docentes – Tutores

Para esta primera propuesta de implementación experimental se propone trabajar con los equipos docentes actualmente en funciones en los Liceos de Migueis y Liceo de Salto N6 Estos docentes tienen experiencia en el trabajo con adultos en la modalidad presencial del PUE. (Programa Uruguay Estudia).

Carga horaria

Docente Tutor: equivalente a 10 horas (pagas en Ciclo 4, Segundo Ciclo extendido en el grado que corresponda)

Asignaturas transversales - Taller Lógico Matemático, Comunicación Lingüística y Formación para la Ciudadanía y el Trabajo - equivalente a 20h (pagas en Ciclo 4, Segundo Ciclo extendido en el grado que corresponda)

Las horas de docente tutor constituye un paquete indivisible excepto en los espacios transversales que podrán eventualmente ser divididas en dos unidades de 10 horas cada una.

Designación

Se propone la designación de los docentes por dos años a partir de mayo de 2015, de forma de disponer de los tiempos necesarios para la etapa formativa, sujeto a evaluación de desempeño.

En virtud de la disponibilidad docente y el número de horas a cubrir, a los efectos de dar continuidad al plantel que participa en esta experiencia se solicita que establezca por razones de servicio el cupo de 60 horas previsto en el Estatuto del Funcionario Docente.

Se considera fundamental la estabilidad del colectivo docente, especialmente por el carácter experimental de la propuesta. El cuerpo docente adquiere un rol protagónico en la planificación, implementación y evaluación de la experiencia.

Actividades comprendidas en el desempeño del docente- tutor

- Toma en cuenta los saberes experienciales del estudiante para construir con el colectivo de tutores el diseño del currículum.
- Promueve la autonomía del estudiante y lo co-responsabiliza de los procesos de aprendizaje.
- Genera acuerdos y orientaciones de base para el trayecto de formación en el espacio de coordinación.
- Orienta y apoya el estudio en los encuentros virtuales y presenciales a través de sugerencias y aportes de materiales.
- Planifica e implementa con el colectivo los cuatro encuentros semi-presenciales desde una perspectiva interdisciplinar.
- Apoya y acompaña los procesos de aprendizaje hasta el momento que el colectivo considere que el estudiante ha logrado el perfil de egreso propuesto.
- Participa de la Coordinación en la organización temporal que establezca la institución.

Referente – Tutor

Carga horaria: equivalente a 15 horas (pagas en Ciclo 4, Segundo Ciclo extendido en el grado que corresponda)

Se propone la designación del Referente - Tutor por dos años a partir de mayo de 2015, de forma de disponer de los tiempos necesarios para la etapa formativa, sujeto a evaluación de desempeño.

Actividades comprendidas en el desempeño

- Acompañamiento y asesoramiento de los estudiantes y docentes tutores en relación al uso de la plataforma.
- Monitoreo de la actividad sostenida de los estudiantes en el curso.
- Identificación de emergentes que puedan bloquear o afectar la continuidad educativa de los estudiantes.
- Articulador y facilitador de los procesos administrativos - pedagógicos en el marco del desarrollo de la experiencia.

Asesor pedagógico (Sólo para el Liceo N°6 de Salto)

Carga horaria: equivalente a 15 horas (pagas en Ciclo 4, Segundo Ciclo extendido en el grado que corresponda)

Se propone la designación del Asesor pedagógico por dos años a partir de mayo de 2015, de forma de disponer de los tiempos necesarios para la etapa formativa, sujeto a evaluación de desempeño.

Actividades comprendidas en el desempeño

- Orientación y apoyo pedagógico al equipo de dirección y docente de la institución.
- Asesoramiento ante inquietudes y emergentes vinculados a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Coordinación pedagógica con el equipo de dirección y referente tutor

- Acompañamiento, monitoreo y evaluación de la experiencia en coordinación con el equipo central responsable de la propuesta.

Recursos materiales

Una ceibalita para cada estudiante.
Transporte y almuerzo para las instancias formativas de los docentes y técnicos.
Conexión a internet.

Equipo Coordinador de la propuesta:

Prof. Osvaldo Bonino
Prof. Miguel Alvarez
Prof. Virginia Piedracueva
Prof. Richard Delgado
Insp. Martha Varela

Equipo de gestión y supervisión:

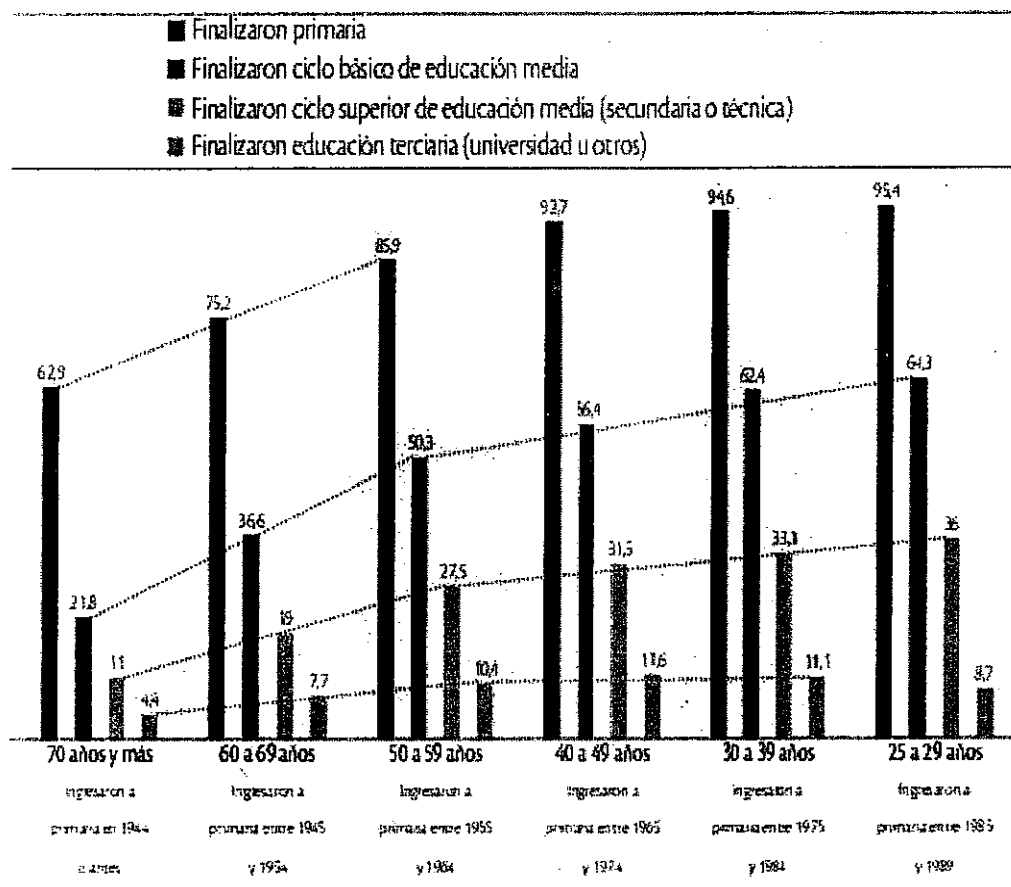
Dir. Liceo de Salto N °6 - Prof. Pablo Menoni
Dir. Liceo de Migueles - Prof. Silvia Bailador
Insp. Ma. Inés Francia
Insp. Ana Verocai
Insp. Diego Fernández

Organización temporal

MES	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
ABRIL	Reunión con Equipos Directivos e Inspectores de Inspectores de Institutos de los centros educativos Visita del Equipo a la Coord de los centros educativo, presentación de la propuesta Gestión	
MAYO	Planificación de las instancias formativas. Gestión ante el Plan Ceibal. Etapa formativa docentes.	
JUNIO	Etapa formativa para estudiantes y docentes.	
JULIO	Inicio de la experiencia Visita del Equipo a los centros educativos. Encuentro con docentes y alumnos	
AGOSTO	Visita del Equipo a la Coord a los centros educativo Jornada Presencial con colectivo docente de los dos centros	
SETIEMBRE	Visita del Equipo a la Coord a los centros educativo Jornada Presencial con colectivo docente de los dos centros	
OCTUBRE	Visita del Equipo a la Coord a los centros educativos Jornada Presencial con colectivo docente de los dos centros. Preparación de la evaluación de proceso de la experiencia	
NOVIEMBRE	Visita del Equipo a la Coord de los centros educativos Jornada Presencial con colectivo docente de los dos centros Evaluación procesual de la experiencia	
DICIEMBRE	Proyecciones y ajustes para el 2do semestre 2016.	

ANEXO 1

Gráfico 1
Personas de 25 o más años de edad en Uruguay, por tramos etarios
y según el máximo nivel educativo alcanzado. Total del país. Año 2008.
En porcentajes



Fuente: elaboración propia, a partir de datos publicados en el Anuario Estadístico 2008 del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay.

“La Universalización de la Educación Media en el Uruguay Tendencias, asignaturas pendientes y retos a futuro.” Gustavo de Armas, Alejandro Retamoso – Montevideo Unicef – 2010