



Resumen

Este documento describe el programa Aprender Tod@s – componente Liceos que el Centro Ceibal lleva adelante en acuerdo con CES desde el año 2013.

El componente Liceos se ejecuta a través del Dpto. de Desarrollo en Centros Educativos de la Gerencia de Desarrollo Social (GDS) del Plan Ceibal.

Presentación

El objetivo general del programa Aprender Tod@s (AT) es promover una mayor apropiación de los recursos brindados por el Plan Ceibal para el aprendizaje y la inclusión social, a través de estrategias participativas que promuevan un uso significativo de dichos recursos por parte de los docentes, los estudiantes y sus familias. Se busca simultáneamente lograr un impacto positivo en la alianza pedagógica docentes - familias y en el logro de mayores niveles de aprovechamiento de las TIC para el aprendizaje.

El programa Aprender Tod@s se implementa desde el año 2011 y actualmente comprende siete componentes: escuelas urbanas, escuelas rurales, escuelas especiales, educación inicial, formación magisterial, escuelas técnicas y liceos.

Cada liceo diseña e implementa un proyecto de inclusión digital, partiendo de las necesidades y demandas identificadas en la comunidad educativa y tomando en cuenta los recursos y oportunidades con los que cuenta. El proyecto de inclusión digital incluye tres líneas de trabajo: con los docentes, los alumnos y las familias.

El desarrollo de la propuesta en los liceos es liderado por un equipo de docentes impulsores quienes se encargan de coordinar, dinamizar y promover las actividades que se realizan en el centro educativo para la ejecución del AT, en coordinación con el equipo de dirección y con el equipo de la GDS.

El proyecto elaborado por cada centro se implementa a lo largo de todo el año lectivo, contando con la visita periódica del Referente de Proyecto quien facilita la superación de los obstáculos que se presenten, promueve el trabajo en equipo y transfiere los conocimientos y buenas prácticas identificadas en otros centros participantes del programa.

Fundamentación

El Plan Ceibal es una iniciativa dirigida a niños, niñas, adolescentes, familias y comunidades que busca impactar en las oportunidades de aprendizaje e inclusión digital con el objetivo de



contribuir a la inclusión de amplios sectores de la población en la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

El acceso a los recursos tecnológicos tiene el potencial de generar oportunidades de aprendizaje para los estudiantes, así como de inclusión social y educativa. No obstante, tanto la experiencia como la investigación académica indican que ello no es suficiente para generar procesos de cambio socio-educativo. Informes como los de Monitoreo y Evaluación del Plan Ceibal (2013 y anteriores), así como investigaciones y consultorías realizadas en el país (entre otras: Plan Ceibal en Educación Media: principales desafíos y posibilidades: Fullan et al, 2013) enfatizan que aquellas iniciativas que brindan una combinación de instancias de capacitación, apoyo en territorio y favorecen el trabajo en el marco de un proyecto que dé sentido y organice los esfuerzos de los integrantes de los centros educativos, favorecen mayores niveles de uso de los recursos Ceibal, facilitan la innovación docente y tienen el potencial para impactar positivamente en el aprendizaje los alumnos.

En esta línea, el programa Aprender Tod@s tiene el propósito de crear y fortalecer capacidades en los diferentes actores de la comunidad educativa para el uso significativo de los recursos Ceibal, promoviendo su inclusión en los proyectos pedagógicos de cada centro, e incluyendo en las líneas de trabajo a los docentes, los adolescentes y sus familias.

Aprender Tod@s

Aprender Tod@s es ejecutado por la Gerencia de Desarrollo Social de Plan Ceibal en acuerdo con todos los organismos desconcentrados de la ANEP: desde el año 2011 con el Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP), desde el 2012 con el Consejo de Formación en Educación (CFE) y el Consejo de Educación-Técnica-Profesional (CETP), y desde 2013 con el Consejo de Educación Secundaria (CES). Complementariamente, ha realizado acuerdos específicos de trabajo con departamentos y programas de dichos organismos, principalmente el Dpto. Ceibal-Tecnología Educativa (CTE), el Programa de Maestros Comunitarios (PMC) y el Programa de Educación Básica de CETP-UTU, entre otros.

Componente Liceos.

Antecedentes

El componente Aprender Tod@s- Liceos se comenzó a desarrollar como piloto en 2012. En 2013 el Consejo de Educación Secundaria aprobó formalmente la implementación de Aprender Tod@s en los liceos (resolución Exp. 3/10073/2013, Sesión de Consejo N°50, 30 de julio de 2013).

Liceos participantes 2013:

Floresta, Atlántida II, Salinas II, Médanos de Solymar y Shangrilá.

Estos liceos fueron seleccionados en acuerdo con la Inspectora de Institutos y Liceos Fátima Quintana, tomando en cuenta la voluntad de los centros en participar.

Si bien surge una evaluación positiva por parte de los directores participantes, durante el año 2014 únicamente el liceo de Shangrila continuó desarrollando la propuesta. Los directores de los demás centros no identificaron condiciones para dar continuidad a la propuesta y supeditaron su participación a la existencia de horas remuneradas para los docentes participantes.

Tomando en cuenta el interés manifestado por los centros y la valoración positiva de la propuesta se buscaron otras posibilidades de implementación.

En 2015 se identificaron liceos que tuviesen un equipo de trabajo conformado, interés en promover la participación de las familias, los alumnos y los docentes y experiencia de trabajo por proyectos.

Objetivos generales

Objetivo general:

El objetivo general del programa es promover una mayor apropiación de los recursos brindados por el Plan Ceibal para el aprendizaje y la inclusión social, a través de estrategias participativas que promuevan un uso significativo por parte de los docentes, los estudiantes y sus familias.

Se busca simultáneamente lograr un impacto positivo en la alianza pedagógica docentes - familias y en el logro de mayores niveles de aprovechamiento de las TIC para el aprendizaje

Objetivos específicos del componente

- a) Aumentar el nivel de conocimiento, apropiación y uso significativo de los recursos brindados por Ceibal a nivel del *colectivo docente* para su integración a la propuesta de aula.
- b) Aumentar el nivel de conocimiento, apropiación y uso significativo de los recursos del Plan Ceibal en los *estudiantes*.
- c) Promover el involucramiento y la generación de iniciativas por parte de los estudiantes que contribuyan a su proceso de desarrollo y aprendizaje mediado por las tecnologías digitales.
- d) Difundir las potencialidades de los recursos brindados por Ceibal a nivel de los *referentes familiares* de los estudiantes y promover el ejercicio de la ciudadanía digital.



Selección de centros

Los liceos son invitados a participar de la propuesta, se toma como referencia para la convocatoria inicial su trayectoria previa en proyectos de Participación y con Plan Ceibal. En todos los casos se deberá contar con el interés y compromiso del director y de los equipos docentes en relación a la propuesta de trabajo.

Cobertura 2015:

8 departamentos

12 Liceos

Liceos participantes 2015:

Artigas Liceo nº 4

Canelones Liceo nº 1 "Tomás Berreta"

Cerro Largo: Liceo de Fraile Muerto

Maldonado Liceo de Punta del Este

Montevideo Liceo nº 19 y Liceo nº 43- Rincón del Cerro

Rocha Liceo nº 2

Rivera: Liceo nº 1, Liceo nº 3, Liceo nº 5 y Vichadero.

Tacuarembó Liceo nº 3

Roles

Plan Ceibal

La coordinación del componente y las actividades de seguimiento están a cargo de Dpto. de Desarrollo en Centros Educativos (GDS) y de la Coordinadora Ceibal – CES.

Apoyo técnico durante la ejecución de los proyectos de inclusión digital.

El Departamento de Desarrollo en Centros Educativos brinda capacitación y apoyo técnico a los equipos docentes de los liceos y transfiere a los centros participantes una partida para materiales fungibles a utilizar en los talleres, en las comunicaciones, materiales de difusión y traslados necesarios para cumplir con las actividades del proyecto.



Los equipos de docentes que trabajan en el programa reciben el apoyo de un profesional contratado por el Departamento en Centros Educativos de la Gerencias de Desarrollo Social de Plan Ceibal, quien coordinará reuniones de trabajo con cada liceo con una frecuencia quincenal.

Liceos

Equipo impulsor

En los liceos que se implementa la experiencia se cuenta con un equipo de docentes impulsores quienes operan como figuras referentes encargadas de liderar el desarrollo del Programa en el Centro.

El equipo impulsor es responsable de coordinar, dinamizar e impulsar las actividades que se realizan en el Centro Educativo para la ejecución del AT, la tarea se realizará en coordinación con el Equipo de Dirección y con el Equipo de Gerencia de Desarrollo Social de Ceibal.

Principales actividades del equipo impulsor.

- Promover la elaboración de proyectos de inclusión digital que contemplen los lineamientos del Programa Aprender Todos y facilitar su articulación con el Proyecto de Centro.
- Aportar insumos para el relevamiento inicial a nivel del Centro Educativo con respecto al uso y manejo de los recursos brindados por Plan Ceibal (Etapa de Diagnóstico).
- Registrar y vehicular las consultas del Centro dirigidas a Plan Ceibal.
- Coordinar con el Equipo de Dirección y los docentes el desarrollo de un plan de trabajo y su ejecución.
- Difundir las actividades realizadas y a realizarse.
- Participar en actividades con docentes, familias y alumnos que involucren el uso de los recursos Ceibal.
- Colaborar y dinamizar a los diferentes actores del Centro Educativo en aras de un uso diversificado y significativo de los recursos brindados por el Plan Ceibal.
- Mantener reuniones periódicas con el Referente del Programa por parte del Ceibal para realizar un seguimiento conjunto de la implementación del Proyecto de inclusión digital en el Centro.

Líneas de trabajo

A continuación se presentan las tres líneas de trabajo del programa, las cuales se desarrollarán teniendo en cuenta las particularidades de cada centro educativo.



Docentes

Trabajo con el **colectivo docente** para la promoción de la inclusión digital en los estudiantes y sus familias.

Actividades:

- a) Identificar experiencias y conocimientos sobre el uso de recursos didácticos brindados por los recursos Ceibal y su integración en el aula.
- b) Desarrollo de instancias de intercambio de conocimientos y experiencias de uso de programas, aplicaciones u otros recursos digitales de interés entre los docentes.
- c) Difusión y socialización de recursos educativos (Portal Ceibal, plataformas educativas PAM, CREA, CLIC, biblioteca Ceibal entre otros)

Estudiantes

En las distintas propuestas de trabajo se buscará aumentar el nivel de conocimiento y apropiación de los recursos Ceibal por parte de los estudiantes y su integración en la vida cotidiana.

Actividades:

- a) **Relevamiento de intereses** para identificar las necesidades y dificultades vinculados al uso de las tecnologías.
- b) A partir del relevamiento inicial se planificarán las actividades a desarrollar, puede promoverse la producción audiovisual (la construcción de narrativas digitales, la generación de imágenes, música, blogs, entre otros) tanto referidos a asignaturas curriculares, como a actividades extracurriculares.
- c) Desarrollo de **talleres con los estudiantes** para promover una mayor apropiación de las tecnologías proporcionadas por Ceibal.
- d) **Desarrollo de productos multimedia** por parte de los estudiantes, utilizando los recursos brindados por Ceibal.
- e) **Conformación de un grupo de jóvenes líderes o referentes** que puedan difundir la experiencia, operar como multiplicadores al interior del centro y eventualmente trabajar en red con otros centros de enseñanza media.

El trabajo con los adolescentes se ha caracterizado por la oferta de actividades variadas que se van adecuando a las características de la población del centro y a los intereses que manifiestan los alumnos, tratando de dar respuesta a sus necesidades y motivaciones.

Familias

Desarrollo de **talleres dirigidos a las familias** de los estudiantes para difundir las potencialidades de los recursos brindados por Ceibal, contribuir a la apropiación de estas tecnologías, favorecer el acompañamiento a los adolescentes en su proceso de aprendizaje y promover el ejercicio de la ciudadanía digital.



Actividades:

- a) **Talleres con los adultos referentes:** que promuevan la inclusión digital dirigidos a referentes familiares de los alumnos. Para ello, se buscará identificar los intereses de estos adultos en relación a las tecnologías provistas por Ceibal, introducirlos en el manejo básico de las laptops y el potencial de su uso para el ejercicio de la ciudadanía y el aprendizaje permanente.

Actividades del proyecto

- **Invitación a los liceos**
- Reuniones de **presentación del programa con inspecciones y Directores** de los centros seleccionados.
- **Capacitación docentes del equipo impulsor**, los principales contenidos abordados fueron:
 - Trabajo por proyectos con énfasis en proyectos de inclusión digital y su articulación con el proyecto pedagógico del centro.
 - Estrategias de convocatoria dirigidas a familias de contextos sociales desfavorables
 - Metodología de trabajo en talleres dirigidos adolescentes y a referentes adultos
 - Recursos digitales para trabajar con adolescentes y familias
- Realización de acuerdos en los centros y apoyo en la elaboración de un **Proyecto de Inclusión Digital (PID)**
- Transferencia de fondos a los centros para el apoyo a la implementación del programa y la realización de los talleres.
- Planificación y realización de **talleres dirigidos a los estudiantes**
- Relevamiento de intereses y preparación de instancias participativas con docentes
- Planificación y realización de **talleres dirigidos a los referentes familiares**
- Conformación de grupo de jóvenes líderes o referentes a nivel de los estudiantes
- Registro de la experiencia por parte de los equipos en los centros
- Seguimiento y acompañamiento para la ejecución del proyecto por parte de profesionales de Ceibal.
- Actividad de cierre
- Evaluación de la experiencia
- Sistematización de aprendizajes en clave de buenas prácticas, y difusión a otros actores participantes.



Evaluación y seguimiento:

El Departamento de Desarrollo en Centros Educativos elaborará un informe semestral de gestión y uno anual de cierre con el objetivo de evaluar las diferentes líneas y avance del programa. Para la realización de dichos informes se tomará en cuenta los informes de seguimiento elaborados por las Referentes de Proyecto (RP), y el registro de actividades realizadas por los docentes.

LISTADO DE LICEOS QUE FORMAN PARTE
DEL PROGRAMA APRENDER TOD@S 2015

LICEOS	DEPARTAMENTOS
Liceo nº 1	Rivera
Liceo nº 3	Rivera
Liceo nº 5	Rivera
Liceo nº 3	Tacuarembó
Liceo de Fraile Muerto	Cerro Largo
Liceo de Vichadero	Rivera
Liceo nº 2	Rocha
Liceo nº 1 "Tomás Berreta"	Canelones
Liceo nº 43- Rincón del Cerro	Montevideo
Liceo nº 19	Montevideo
Liceo de Punta del Este	Maldonado
Liceo nº 4	Artigas