



A.N.E.P.
CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
INSPECCIÓN DE ASIGNATURAS
INSPECCIÓN DE IDIOMA ESPAÑOL

IV CONCURSO NACIONAL DE ORTOGRAFÍA “CERO FALTA” BACHILLERATO

Convocatoria

La Inspección de Idioma Español convoca a los estudiantes de 3° de Bachillerato, de todos los liceos oficiales y habilitados del país a participar del IV Concurso Nacional de Ortografía “Cero falta”. El ganador de este concurso será quien represente a Uruguay en el XIII Concurso Hispanoamericano de Ortografía, con país anfitrión a determinar aún. Hay 20 países que participarán: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay, y Venezuela. Además, competirá un alumno representante de la población hispanohablante de los Estados Unidos de América. Los participantes en el XIII Concurso Hispanoamericano de Ortografía deberán haber ganado un concurso nacional en su país.

BASES DEL CONCURSO

De los objetivos

El concurso tiene como metas:

- Promover en los estudiantes la conciencia ortográfica específica de cada asignatura y la necesidad de cuidar la organización de la lengua escrita en general.
- Generar la inquietud por la necesaria configuración apropiada del discurso escrito en todos los actores de la Educación Media.
- Fomentar la cohesión y la interrelación de los centros educativos, en el sentido de que se contará con el apoyo organizativo de cada equipo de dirección liceal y con la colaboración de los profesores referentes departamentales.
- Mejorar los vínculos internos interdisciplinarios, en tanto se espera contar con que todos los profesores de las distintas asignaturas participen activamente en las dos primeras etapas del concurso.
- Promover, a través de este marco, la puesta en marcha de distintas actividades que favorezcan el mejoramiento de la lengua escrita en todo el segundo ciclo.
- Seleccionar el ganador nacional que represente a Uruguay en el XIII Concurso Hispanoamericano de Ortografía 2012, en el mes de diciembre, con sede a determinar, que podrá ser cualquier país de Hispanoamérica.

De los participantes

Podrán participar en este concurso todos los estudiantes que tengan hasta 18 años y estén cursando el 3er. año de Bachillerato en alguna de las instituciones oficiales o habilitadas.

De las características del concurso

- El concurso constará de tres etapas: liceal, departamental y nacional.
- Los profesores de la asignatura que se esté dictando en la fecha y hora indicadas para la primera etapa serán los responsables de realizar el dictado. En la segunda y la tercera etapa, los responsables serán los referentes departamentales.
- Los estudiantes escribirán con lápiz, sin tachaduras y con letra legible el texto o los textos del dictado.
- La selección de los textos y palabras para cada etapa se realizará desde la Inspección de Idioma Español en coordinación con la Comisión de lengua escrita. Los textos y palabras serán enviados por correo con anterioridad a cada etapa
- El profesor que se encargue de realizar el dictado leerá en alta voz el texto, luego lo dictará y finalmente realizará una tercera lectura, para que los estudiantes revisen su escrito.
- Al finalizar el dictado, se admitirá una sola pregunta por participante, que esté vinculada con el significado de la palabra.

De las etapas del concurso

1ª etapa: EN CADA LICEO DEL PAÍS

Modalidad: dictado de un texto breve.

Se llevará a cabo el **15 de agosto** en los 3ros. años de Bachillerato en todos los liceos del país, públicos y privados, a la segunda hora de cada turno. El docente de la asignatura que se esté impartiendo recibirá el texto del dictado, además de un instructivo sobre cómo dictarlo. Estos mismos profesores corregirán el dictado, en colaboración con los profesores de Idioma Español referentes que la Inspección designará para esos fines, y los demás profesores de la Institución.

Los alumnos participantes serán informados acerca de las características y **los objetivos del concurso y se les comunicará que el ganador deberá competir por su país en el Concurso Hispanoamericano que se realizará en el mes de diciembre.** Se espera contar, en esta etapa, como en las siguientes, con la imprescindible presencia de los equipos de dirección.

Los alumnos que tengan hasta dos faltas pasarán a la segunda etapa.

2ª etapa: EN LOS LICEOS DEPARTAMENTALES

Modalidad: dictado de tres párrafos de un mismo texto más extenso, que no tendrán por qué ser sucesivos y serán seleccionados según su especificidad ortográfica.

Los ganadores de la 1ª etapa concurrirán al liceo departamental para realizar la 2ª etapa que tendrá lugar el **25 de setiembre.** En Canelones habrá tres sedes: Las Piedras N.º1, Pando N.º 2 y Salinas. En Montevideo habrá dos sedes: Instituto de Profesores Artigas y el Liceo N.º 3. “Dámaso Antonio Larrañaga”.

Para la corrección de los trabajos de esta etapa se contará con los referentes departamentales de Idioma Español designados por la Inspección y los profesores de cada institución que deseen participar en esta propuesta.

Los alumnos que hayan tenido cero falta o una falta podrán pasar a la última etapa.

3ª etapa: FINAL EN MONTEVIDEO

Se realizará en un Liceo No.3 “Dámaso Antonio Larrañaga”de Montevideo, el **20 de octubre.**

3

Modalidad: dictado de un texto seguido de palabras o grupos sintácticos seleccionados por su especificidad ortográfica, dentro de un texto más extenso. Se leerá primero el texto, y a continuación se dictarán las palabras, debidamente contextualizadas. En caso de empate, podrán dictarse palabras aisladas no pertenecientes a un texto determinado, previa lectura de su significado.

Esta es la modalidad que se implementa en el Concurso Hispanoamericano de Ortografía. Resultará ganador de la 3ª etapa, y del Concurso Nacional de Ortografía, el alumno que resulte con cero falta **en esta etapa**. Si hubiere empate, se realizará una segunda ronda, en la que nuevamente se tomará como ganador al alumno que resulte con cero falta. De persistir el empate, se tendrán en cuenta los resultados de las etapas anteriores, y se seleccionará el alumno que haya tenido mejores resultados en la sumatoria de las tres etapas.

Serán correctores los profesores referentes y los integrantes de la Comisión de Lengua Escrita, junto con la Inspección de Idioma Español. El ganador del concurso tendrá la oportunidad y responsabilidad de representar a Uruguay en el XIII Concurso Hispanoamericano de Ortografía.

De los premios

Los estudiantes que obtengan el primer lugar, el segundo lugar y el tercer lugar recibirán como premios libros, y una tableta. El estudiante que obtenga el primer lugar será quien represente a Uruguay en el XIII Conc Hispanoamericano de Ortografía.

De los Referentes de Idioma Español

La Inspección de Idioma Español ha designado profesores referentes departamentales, dos o tres según el departamento, que se ocuparán de asesorar a los profesores en la corrección de los trabajos de la primera etapa, realizarán el dictado y la corrección de la segunda etapa y acompañarán -de ser necesario- a los ganadores de la etapa departamental en su viaje a Montevideo para el desarrollo de la tercera etapa.

Tanto la Comisión de Lengua Escrita, como los Referentes departamentales, estarán supervisando junto con la Inspección de Idioma Español la organización de cada etapa del concurso.

Por ello, **se solicita a las respectivas Direcciones liceales, que notifiquen a los profesores de Idioma Español sobre las bases de este concurso y sus designaciones como referentes departamentales**, a los efectos de que puedan participar activamente en esta convocatoria de carácter nacional.

Departamento	Profesor referente
Artigas	Ana Lucía Suárez, Nadia Muñoz
Canelones	Ricardo Morales, Claudio Silva, Tula Luzardo, Rossana Franco, Servando Corbo, Analía Dini, Verónica Bellón.
Cerro Largo	M ^a del Carmen Larrosa, Laura Montiel, María Noel Prattes
Colonia	Susana Aguirre, Mónica Charlín, Luz María González, Ettl Fontana, Magela Liprandi Buerga, Mirel Castro
Durazno	Blanca Castro Valdés, M ^a Cristina Colman, Fabiana Silva, Paula Machín Faral
Flores	Alicia Rodríguez Mouriño, Juan Marcelo Sánchez
Florida	Rosario Rodríguez García, Isabella Urdampilleta, Adriana Calandria, Cecilia González
Lavalleja	Cecilia Manzione, Sergio Carpellino, Silvia Rama.
Maldonado	Gloria Villegas, Lilia Longo, Beatriz Baliño, Cinthia Armand Ugón, Silvio Pereira
Montevideo	Myriam González, Isabel Romero, Susana Buchichio, Analía Diana, Beatriz López, Andrea Figarola
Paysandú	Alejandra Laurina, Lorena García
Río Negro	Gabriela Irureta, Nury Barrios
Rivera	Zaida Castro, Darío Del Pino, Virginia Illia, Kayra Díaz, Virginia Ilha
Rocha	Lourdes Reggiardo, M ^a Emiliana Sena, Gloria Acosta
Salto	Lourdes Echeverz, Nora Rupel, Soraya Godoy
San José	Claudia Cerminatti, Susana Clara Mascheroni, Ana María González Suárez, Silvia González Chávez, Lucía Gómez
Soriano	Ana María Pujado, M ^a Carolina Baldi, Mirtha Mazzeo Ferreira, Sonia Aboal Bianchi
Tacuarembó	Rosario Sosa Pérez, Julia Píriz, Natalia Capurro Delbono, Melaine García
Treinta y Tres	Daniela Rodríguez, Natalia Furtado, Federico González, Gladys Arnal

De los alumnos ganadores en la primera y segunda etapa

Será responsabilidad de las respectivas Direcciones liceales enviar al correo inspeccionespuruguay@gmail.com y vía fax a la Inspección de Idioma Español (2916 2988 interno 416) una planilla con los nombres de los estudiantes que hayan pasado a la segunda y tercera etapa, la cédula de identidad y la cantidad de faltas, ordenados alfabéticamente, según se muestra en la siguiente tabla:

Apellidos y Nombres del estudiante	Cédula de Identidad	Cantidad de faltas	Institución educativa del estudiante	Departamento al que pertenece el estudiante

Con estos datos la Comisión de Lengua Escrita elaborará las planillas definitivas que serán enviadas a cada liceo departamental, previo a la realización de la segunda etapa. De la misma forma, se podrán tener los nombres, la cédula y la cantidad de faltas de quienes viajarán a Montevideo para la final.

Insp. Jorge Náñez



Insp.^a Marta Ureta