

Curso orientado a los profesores de los liceos que cuentan con Profesor Coordinador Pedagógico y Tutorías.

Considerando que en el año 2013, en algunos liceos del país se creó la figura del profesor coordinador pedagógico y que comenzó a desarrollarse una nueva modalidad de organización de la tutoría en algunos liceos del país, se entiende necesario realizar una instancia de formación profesional que posibilite el abordaje de temáticas relevantes para la experiencia potenciando la labor docente.

Las tutorías estarán *orientadas a generar espacios de estudio y acompañamiento que permitan a los estudiantes fortalecerse como tales desarrollando estrategias de aprendizaje de acuerdo a las particularidades de cada uno. Desde estos espacios de estudio los profesores trabajarán de manera que cada estudiante pueda fortalecer la comprensión y la producción de textos escritos, el reconocimiento y adquisición de las particularidades de cada asignatura, el manejo de recursos que permitan un mejor aprendizaje, así como la posibilidad de generar ámbitos para que cada estudiante pueda pensarse en esa función y reconocer sus potencialidades.*

Propósito: Proporcionar una instancia de formación docente a fin de mejorar la enseñanza y posibilitar los aprendizajes de los estudiantes involucrados, potenciando las tutorías

Objetivo General: Brindar un curso de calidad en cuanto a sus contenidos y en relación a la concepción de tutoría, atendiendo los intereses y necesidades de los docentes involucrados .

Objetivos Específicos:

- Trabajar desde una concepción de la tutoría que implica el acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo de sus potencialidades.
- Que el curso permita la reflexión sobre el rol del profesor tutor tanto en la profundidad de los contenidos a enseñar como en las estrategias de enseñanza.
- Lograr la participación la mayor parte de los tutores y coordinadores pedagógicos.
- Involucrar en el proceso de formación a los inspectores de asignaturas.

Propuesta:

- Temas.
 1. Distintas formas de aprender,
 2. Estrategias de enseñanza.

Durante el primer encuentro y a lo largo del curso virtual se trabajara sobre las potencialidades de la tutoría virtual y la utilización de la plataforma Moodle como herramienta de trabajo del tutor con sus estudiantes y en relación con sus pares.

- Modalidad: Semipresencial

- Docentes:

Se convocará a profesionales con trayectoria y formación que permitan la profundización en las diferentes temáticas así como la vinculación con la realidad actual de los liceos.

- Asistentes:

Profesores con horas de tutoría, profesores coordinadores pedagógicos más dos profesores de cada liceo involucrado.

- Duración : 120 horas

- Evaluación:

Para aprobar el curso de deberá asistir a las instancias presenciales, participar de los foros virtuales con la frecuencia que indiquen los docentes, y cumplir la tarea que se diseñe.

La acreditación del curso estará a cargo del CFE.